

## FORMULACIÓN DEL PRESUPUESTO - 2010

### RESUMEN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES 2008 - 2010

| MISIÓN                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Construir comprensión sobre la Amazonía y contribuir con soluciones al desarrollo sostenible y a la competitividad de la Amazonía peruana |
|                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           |

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

| ESCALA DE PRIORIDADES (*) |
|---------------------------|
|---------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo 1 | Contribuir a la construcción de modelos de desarrollo económico, basados en la incorporación de conocimiento innovador de la biodiversidad amazónica con criterios de sostenibilidad, competitividad y equidad, para lo cual desarrollo y difunde información relevante. |
| Objetivo 2 | Contribuir al fortalecimiento de las instituciones socias del IIAP y al desarrollo interno en cuestiones sistémicas de ciencia, tecnología e innovación amazónicas.                                                                                                      |
| Objetivo 3 | Contribuir al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas actuales y al dialogo intercultural, a fin de generar modos de vida amazónicos con sostenibilidad.                                                                                                         |
| Objetivo 4 | Contribuir con información y enfoques creativos a la formulación de políticas para el desarrollo sostenible y compotetitivo de la Amazonía, considerando los temas estratégicos priorizados                                                                              |
| Objetivo 5 | Facilitar la construcción de una identidad regional que permita una inserción creativa y original a la cultura global                                                                                                                                                    |
| Objetivo 6 | Mejorar la comunicación con el entorno y el acceso de la población a la información, productos y servicios del IIAP.                                                                                                                                                     |

(\*) Se entiende por Escala de Prioridades a la prelación de los Objetivos Estratégicos que establece el Titular del Pliego, en función a la Misión, Propósitos y Funciones que persigue la entidad.

SECTOR : 05. AMBIENTAL  
 PLIEGO : 055 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZONIA PERUANA  
 OBJETIVO : CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO, BASADOS EN LA INCORPORACIÓN DE CONOCIMIENTO INNOVADOR DE LA BIODIVERSIDAD AMAZÓNICA CON CRITERIOS DE  
 ESTRATÉGICO : SOSTENIBILIDAD, COMPETITIVIDAD Y EQUIDAD, PARA LO CUAL DESARROLLA Y DIFUNDE INFORMACIÓN RELEVANTE.

## FORMULACIÓN DEL PRESUPUESTO - 2010

| CONCEPTOS                                       | DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador                                       | Transferencias tecnológicas que contribuyen al desarrollo social-ecológico - económico y a la conservación y conocimiento de la biodiversidad de la Amazonía peruana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fundamento                                      | Este indicador consiste en la ejecución de proyectos de investigación científica y tecnológica aplicada en líneas y temas sobre evaluación y conservación de la biodiversidad, biología y genética molecular, zonificación ecológica y económica para el ordenamiento territorial, reforestación y recuperación de áreas degradadas, sistemas agroforestales, secuestro y almacenamiento de carbono, sistemas de producción acuícola, entre otros, que se ejecutarán en el Plan Operativo Institucional 2010. Su transferencia tecnológica a los diferentes beneficiarios y usuarios contribuirán a la construcción de modelos de desarrollo económico, basados en la incorporación de conocimiento innovador de la biodiversidad amazónica, con un enfoque participativo y articulado con las demandas de las regiones amazónicas. Es <b>Pertinente</b> por estar dentro de los objetivos estratégicos y contribuyen al desarrollo sostenible de la Amazonía peruana y el país, mediante la transferencia de paquetes tecnológicos a los beneficiarios directos en los departamentos de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Huanuco, San Martín, Amazonas y otras zonas de la Selva y Ceja de selva. Asimismo contribuyen a lograr las Políticas de Estado del Acuerdo Nacional, como son, <b>Décimo</b> : Reducción de la Pobreza; <b>Décimo Cuarta</b> : Acceso al empleo, digno y productivo; <b>Décimo Quinta</b> : Promoción de la Seguridad Alimentaria y nutrición; <b>Décimo Novena</b> : Desarrollo sostenible y gestión ambiental; <b>Vigésima</b> : Desarrollo de la Ciencia y Tecnología; y <b>Vigésima Tercera</b> : Política de desarrollo agrario y rural. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma de Cálculo                                | <b>Fórmula</b> : Número de estudios ejecutados / Número de estudios programados x 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fuente de Información, medios de verificación   | Plan Estratégico Institucional 2009-2018, Plan Operativo Institucional 2010, evaluación semestral y anual del Plan Operativo y Presupuesto 2010. <b>Medios de Verificación</b> , Publicación de los documentos técnicos de los planes, estudios, propuestas, transferencia de tecnologías a comunidades nativas, productores, convenios, acuerdos de directorio, publicaciones en la Pág.Web: <a href="http://www.iap.org.pe">www.iap.org.pe</a> , estadísticas de la Memoria Anual del IIAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Unidad de Medida                                | Estudios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Especificación de la Variables de la            | <b>Variables</b> : N° de estudios de ZZE concluidos, N° de propuestas de plan de manejo de peces amazónicos, así como forestales, presentados; N° de comunidades atendidas, N° de sistemas agroforestales, número de evaluaciones, N° de clones de camu camu y de otros productos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Datos históricos                                | Histórico 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Al 1er Semestre 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Al 2do Semestre 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valor Proyectado al 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Valor Proyectado al 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | Treinta y siete (37) estudios de investigación científica y tecnológica sobre Evaluación de pesquerías amazónicas, y tecnología de cultivo de especies hidrobiológicas; desarrollo tecnológico y uso sostenible de productos de bioexportación y manejo de bosques inundables y no inundables; conservación y uso de especies y ecosistemas, fortalecimiento sociocultural de los pueblos originarios (Inclusión social); y, zonificación Ecológica y Económica para el ordenamiento territorial, a transferirse tecnología a los beneficiarios y usuarios y generación de conocimientos a la comunidad científica y sociedad civil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avance en el 40 % de los 49 estudios de investigación científica y tecnológica, sobre: Evaluación y manejo de recursos pesqueros y desarrollo de la acuicultura, manejo integral del bosque y servicios ambientales, zonificación ecológica y económica para el ordenamiento territorial; amazónica. | Avance al 80% de los 49 estudios de investigación científica y tecnológica, sobre: Evaluación y manejo de recursos pesqueros y desarrollo de la acuicultura, manejo integral del bosque y servicios ambientales, zonificación ecológica y económica para el ordenamiento territorial; y biodiversidad amazónica. | Diecinueve (19) estudios - productos- de investigación científica y tecnológica sobre Evaluación de pesquerías amazónicas, y tecnología de cultivo de especies hidrobiológicas; desarrollo tecnológico y uso sostenible de productos de bioexportación y manejo de bosques inundables y no inundables; conservación y uso de especies y ecosistemas; y, Zonificación Ecológica y Económica para el ordenamiento territorial. | Diecinueve (19) estudios - productos - de investigación científica y tecnológica sobre: Evaluación de pesquerías amazónicas, tecnología de cultivo de especies hidrobiológicas; desarrollo tecnológico y uso sostenible de productos de bioexportación y manejo de bosques inundables y no inundables; conservación y uso de especies y ecosistemas; y, zonificación Ecológica y Económica para el ordenamiento territorial. |
| Resultado de Aplicar la Fórmula                 | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Área responsable del cumplimiento del Indicador | Direcciones de Investigación AQUAREC, PIBA, PROBOSUES y PROTERRA y Gerencia General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## FORMULACIÓN DEL PRESUPUESTO - 2010

**CPC. ORLANDO O. ARMAS GUTIÉRREZ**  
Jefe de la Oficina de Planeamiento, Presupuesto  
y Racionalización

**Dr. LUIS E. CAMPOS BACA**  
Presidente del Directorio

**ING. ROGER BEUZEVILLE ZUMAETA**  
Gerente General  
Telef. (065) 265515; 264292  
E-mail: [dirtec@iiap.org.pe](mailto:dirtec@iiap.org.pe)  
*Responsable del cumplimiento del Indicador*

**Nota:** Se presentará una Ficha por cada Indicador

### FICHA N° 2/GN

#### FICHA DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DEL PLIEGO SEGÚN OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL

**SECTOR :** 05. AMBIENTAL  
**PLIEGO :** 055 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZONIA PERUANA  
**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 3 :** CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS ACTUALES Y AL DIALOGO INTERCULTURAL, A FIN DE GENERAR MODOS DE VIDA AMAZÓNICOS CON SOSTENIBILIDAD.

| CONCEPTOS                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DEFINICIÓN           |                      |                          |                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Indicador                                     | Caracterización e interpretación de la sociodiversidad bosquesina en aspectos socio-economicas y culturales y de uso sostenible y conservación de los recursos naturales clave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |                          |                          |
| Fundamento                                    | Este Indicador es pertinente por ser coherente con el Objetivo Estratégico General y Específico del Programa SOCIODIVERSIDAD, el mismo que se ejecutará dentro del Plan Operativo Institucional (POI) 2010. Es importante porque generará impacto en la sociedad amazónica, sobre todo en las comunidades nativas de la región Loreto sobre la afirmación en sus valores socio-culturales. La asistencia técnica que proporcione el IIAP contribuirá al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las comunidades nativas en la Región Loreto, lo que se manifiesta en nuevas iniciativas productivas y organizativas, tomadas sin renunciar a estos valores. Asimismo contribuye a lograr el objetivo de Inclusión Social del Gobierno Nacional. |                      |                      |                          |                          |
| Forma de Cálculo                              | Fórmula: Número de comunidades estudiadas / Número de comunidades programados x 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                          |                          |
| Fuente de Información, medios de verificación | Fuente de Información: Programa de Investigación en SOCIODIVERSIDAD del IIAP, comunidades nativas. Medios de Verificación: Memoria Anual Institucional, Registros Estadísticos de SOCIODIVERSIDAD, Informes Técnicos, artículos científicos publicados. Evaluación del Plan Operativo institucional 2010 trimestral, semestral y anual, Memoria Institucional, las mismas comunidades del Ampiyacu, entre otras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |                          |                          |
| Unidad de Medida                              | Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |                          |                          |
| Especificación de las Variables de la Formula | Variables: N° de comunidades estudiadas sobre su dinámica socio - económica, afirmación socio-cultural, manejo de sus territorios comunales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |                          |                          |
|                                               | Histórico 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Al 1er Semestre 2009 | Al 2do Semestre 2009 | Valor Proyectado al 2010 | Valor Proyectado al 2011 |

## FORMULACIÓN DEL PRESUPUESTO - 2010

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datos históricos</b>                                | Cinco bases de datos incrementadas con las encuestas sobre censo, vivienda, relación con el Estado, producción, horticultura realizada en las comunidades de Nueva Esperanza (ocaina) y Betania (bora) en la cuenca de Ampiyacu. Dos mapas de las chacras y purmas de las comunidades de Nueva Esperanza (ocaina) y Betania (bora) en la Cuenca de Ampiyacu. Un material pedagógico intercultural y bilingüe elaborado. Cuatro cursos de capacitación en aspectos de derechos indígenas y de enriquecimiento de chacras y purmas en las comunidades de Betania y Nueva Esperanza. | Una línea de base socio-cultural de la amazonia (Avance 45%) realizándose 33 estudios genealógicos en la cuenca de Ampiyacu, Urarinas, Tigre, Ucayali y Nanay en las mapas de uso del territorio comunal de estas dos comunidades: Bora, Huitoto, Ocaina de Betania, Pucaurquillo y Nueva Esperanza. Un inventario de cultivos y registro del conocimiento etnobotánicos sobre frutales nativos de dos comunidades de la cuenca del río Ampiyacu, elaborando dos documentos descriptivos y explicativos sobre horticultura indígena y dos mapas de uso del territorio comunal de estas dos comunidades. Asimismo se viene otorgando asistencia técnica en productos hortícolas, forestales y piscícolas a otras 10 comunidades nativas del Ampiyacu. | Un inventario (continuación) de cultivos y registro del conocimiento etnobotánicos sobre frutales nativos de dos comunidades de la cuenca del río Ampiyacu, elaborando dos documentos descriptivos y explicativos sobre horticultura indígena y dos mapas de uso del territorio comunal de estas dos comunidades. Asimismo se viene otorgando asistencia técnica en productos hortícolas, forestales y piscícolas a otras 10 comunidades nativas del Ampiyacu. Se iniciará la ejecución del estudio sobre dinámica de la economía regional amazónica y bases técnicas de políticas públicas para favorecer la inclusión, competitividad y la sostenibilidad de la Amazonía. | Un estudio para la afirmación socio-cultural, para fortalecer el dialogo intercultural, la conservación y trasmisión de las culturas indígenas, de los pueblos de la etnia Bora, Huitoto, Resígaro, Ocaina, y otros en la cuenca del Ampiyacu. Estudio sobre manejo y uso del espacio, su biodiversidad del recurso clave en los pueblos de la etnia bora, huitoto, resígaro, ocaina, y otros (en las cuencas del Ampiyacu, y otros; en las comunidades indígenas de Nueva Esperanza, Pucaurquillo Bora y Huitoto, Betania, Estirón, Puerto Izango, Nuevo Perú, Ancón Colonia y Brillo Nuevo, y otros), instituciones locales, nacionales e internacionales y publico en general. | Continuación del estudio para la afirmación socio-cultural, para fortalecer el dialogo intercultural, la conservación y trasmisión de las culturas indígenas, de los pueblos de la etnia Bora, Huitoto, Resígaro, Ocaina, y otros en la cuenca del Ampiyacu. Estudio sobre manejo y uso del espacio, su biodiversidad del recurso clave en los pueblos de la etnia bora, huitoto, resígaro, ocaina, y otros (en las cuencas del Ampiyacu, y otros; en las comunidades indígenas de Nueva Esperanza, Pucaurquillo Bora y Huitoto, Betania, Estirón, Puerto Izango, Nuevo Perú, Ancón Colonia y Brillo Nuevo, y otros), instituciones locales, nacionales e internacionales y publico en general. |
| <b>Resultado de Aplicar la Formula</b>                 | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Area responsable del cumplimiento del indicador</b> | Programa de Investigación en Diversidad Sociocultural y Economía Amazónicas (SOCIODIVERSIDAD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**CPC. ORLANDO O. ARMAS GUTIERREZ**

Jefe de la Oficina de Planeamiento, Presupuesto y Racionalización

**Dr. LUIS E. CAMPOS BACA**

Presidente del Directorio

**DRA. VIKY MONTOYA SOTOMAYOR**

Directora del Programa de Investigación en SOCIODIVERSIDAD

Telef. (065) 265515

[vmontoya@iiap.org.pe](mailto:vmontoya@iiap.org.pe)

Responsable del cumplimiento del Indicador

**Nota:** Se presentará una Ficha por cada Indicador

FICHA N° 2/GN

### FICHA DEL INDICADOR DE DESEMPEÑO DEL PLIEGO SEGÚN OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL

**SECTOR :** 05. AMBIENTAL

**PLIEGO :** 055 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZONIA PERUANA

**OBJETIVO****ESTRATÉGICO** MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON EL ENTORNO Y EL ACCESO DE LA POBLACIÓN A LA INFORMACIÓN, PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL IIAP**GENERAL 6:****FORMULACIÓN DEL PRESUPUESTO - 2010**

| CONCEPTOS                                              | DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicador</b>                                       | Tecnologías y herramientas en sistemas de información sobre biodiversidad, socio diversidad y economía amazónica que favorecerá la competitividad y sostenibilidad Amazónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Fundamento</b>                                      | Este Indicador lo ejecutará el Programa de Investigación sobre Información de la Biodiversidad Amazónica - BIOINFO - en el Plan Operativo Institucional 2010. Contribuirá con información estratégica para mejorar el proceso de toma de decisiones en la Amazonia peruana a través de la divulgación de información sistematizada de calidad. Asimismo es necesario poner a disposición de los productores, inversionistas, académicos y decisores de política, nuevos conocimientos y tecnologías sobre la biodiversidad de la Amazonía peruana. De otro lado, contribuye a lograr la Política de Obligatorio cumplimiento 7.10: Proveer la información necesaria para el funcionamiento de los mercados e implementar el flujo de información con el propósito que las empresas identifiquen nuevas oportunidades de negocios. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma de Cálculo</b>                                | <b>Forma de Cálculo:</b> Número de tecnología ejecutadas / Número de tecnología programados x 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidad de Medida</b>                                | <b>Tecnología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Especificación de las Variables de la Formula</b>   | Tecnología en sistemas de información sobre biodiversidad, sociodiversidad y economía amazónica; protocolos y estándares para el manejo e interoperatividad y uso de información, para la competitividad y sostenibilidad amazónica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Fuente de Información, medios</b>                   | <b>Fuentes de Información:</b> Programa BIOINFO del IIAP, Sitio Web del IIAP. Medios de verificación: Sitio Web del IIAP: <a href="http://www.iiap.org.pe">www.iiap.org.pe</a> ; <a href="http://www.promAMAZONIA.org">www.promAMAZONIA.org</a> ; <a href="http://www.siamazonia.org.pe">www.siamazonia.org.pe</a> ; Evaluación del Plan Operativo institucional, Memoria Institucional Anual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Datos históricos</b>                                | Detallar los valores estimados al 2008, el valor a alcanzar el 2009 y los valores proyectos para los siguientes tres años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | Histórico 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Al 1er Semestre 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Al 2do Semestre 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valor Proyectado al 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor Proyectado al 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | Compilación de literatura y afines sobre herramientas y mecanismos de modelamiento y captura de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Avance en un 35% en el diseño y desarrollo de sistema de información en diversidad biológica y ambiente a nivel regional amazónica andina CAN. Desarrollo de herramientas e-learning especializada en biodiversidad, sociodiversidad y economía amazónica (Bbiolearning). Desarrollo de un Tesoro para la conservación de la biodiversidad amazónica. | Avance en el 70% en el diseño y desarrollo de sistema de información en diversidad biológica y ambiente a nivel regional amazónica andina CAN. Desarrollo de herramientas e-learning especializada en biodiversidad, sociodiversidad y economía amazónica (Bbiolearning). Desarrollo de un Tesoro para la conservación de la biodiversidad amazónica. | Tecnologías en sistemas de información sobre biodiversidad, sociodiversidad y economías amazónica (herramientas informáticas para el manejo de información, gestión de proyectos, promoción de cadenas productivas, asistencia técnica en sistemas de información, Herramientas de manejo de información de lenguas indígenas, protocolos y estándares de para el manejo de información, etc. | continuación con el desarrollo de tecnologías en sistemas de información sobre biodiversidad, sociodiversidad y economías amazónica (herramientas informáticas para el manejo de información, gestión de proyectos, promoción de cadenas productivas, asistencia técnica en sistemas de información, Herramientas de manejo de información de lenguas indígenas, protocolos y estándares de para el manejo de información, etc. |
| <b>Resultado de Aplicar la Formula</b>                 | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Área responsable del cumplimiento del indicador</b> | Dirección del Programa de Investigación sobre Informática de la Biodiversidad Amazónica (BIOINFO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**CPC. ORLANDO O. ARMAS GUTIÉRREZ**

Jefe de la Oficina de Planeamiento, Presupuesto y Racionalización

**DR. LUIS E. CAMPOS BACA**

Presidente del Directorio

**ING. HERNAN TELLO FERNANDEZ**

Director del Programa de Investigación en Información de la Biodiversidad Amazonica

Telef. (065) 265515, Anexo 140

[htello@iiap.org.pe](mailto:htello@iiap.org.pe)

Responsable del cumplimiento del Indicador

**Nota:** Se presentará una Ficha por cada Indicador