

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
CONOCIENDO LA AMAZONIA A TRAVÉS DEL IIAP**

**Equipo de trabajo**

Andrea Gonzales, y Kember Mejía – PIBA  
Luis Gutiérrez y Américo Sánchez – BIOINFO  
Francisco Gallo - DIFUSIÓN  
Rocio Jarama. PROTERRA

**Introducción.**

El Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana posee dentro de sus instalaciones espacios verdes que, además de contribuir con la mejora del ornato, producir oxígeno, absorber partículas y elementos químicos, contaminantes, atenuar el ruido, la radiación solar y ser puntos comunes de ocio y contacto con la naturaleza desde hace algún tiempo atrás, recibe la visita de estudiantes de distinto nivel académico (pre grado, post grado), con la finalidad de hacer uso de la documentación existente en la biblioteca, así como de observar las especies no solo de plantas, sino también de recursos establecidos en el área como los panales de abejas, bromeliario, orquideario, y de otros animales como la especie *Dasyprocta fuliginosa* “añuje”, que deambulan libremente.

En este sentido, se plantea el desarrollo de un programa educativo, donde se establezcan visitas guiadas y autoguiadas para conocer y comprender la importancia de los recursos naturales presentes en las instalaciones de la sede central del instituto, así como la información científica generada como producto de las investigaciones tanto en la institución como la de nuestros pares.

**Objetivo:**

Sensibilizar a la población local especialmente a la comunidad estudiantil, así como a las organizaciones de base de la ciudad de Iquitos, sobre la importancia de conservar la amazonia para la vida del hombre.

**Objetivo específico:**

- Conocer la percepción de los pobladores locales sobre el trabajo que realiza el IIAP
- Divulgar los resultados de investigaciones sobre la amazonia y sus recursos potenciales para fomentar su uso sostenible, a partir de los recursos humanos e infraestructura que posee el IIAP en la ciudad de Iquitos.
- Fomentar y establecer espacios para conocer y comprender la biodiversidad y los ecosistemas de nuestra región a partir de la literatura científica.

## **Metodología:**

Se realizarán entrevistas, encuestas semi estructuradas para conocer la percepción de los visitantes sobre la institución (IIAP) y los conocimientos que poseen sobre los conceptos aplicados hoy en temas ambientales. Así también se realizarán visitas por las áreas verdes en la sede central, y observar especies de plantas de diferentes familias taxonómicas, y conversar sobre la importancia de la fauna silvestre.

Otra actividad que se realizará es la visita a la biblioteca, donde según el interés de los docentes de la institución educativa, se desarrollarán juegos lúdicos, teatros, pintura, revisión literatura, etc. para cada nivel académico, con la finalidad de afianzar los conocimientos y motivar a la búsqueda de información científica producto de las investigaciones del IIAP como de otras instituciones tanto a nivel local, nacional e internacional.

El tiempo estimado de estas actividades comprende desde 30 a 100 minutos, dependiendo del interés de los visitantes. Para el desarrollo de estas actividades se contará con el apoyo directo de los profesionales responsables de la biblioteca e investigadores presentes en la institución con quienes se coordinará previamente según programa elaborado de manera mensual, a través de los diferentes redes de comunicación como son: celular, página web, facebook, u otros.

En cuanto a la recepción de visitas, este II semestre del año, se plantea realizar como mínimo tres visitas al mes.

### **Las actividades a desarrollar durante este semestre se detallan a continuación:**

#### **➤ Encuentro con los libros (Producción documentada)**

Grupos de 30 o como máximo 40 estudiantes ingresan a la biblioteca donde el personal profesional los recibe, e inicia mediante una charla y/o presentación teatral, juegos, etc, el despertar a la creatividad sobre los recursos naturales y su valor para la vida, de modo que se reconozca que uno de los principales componentes de la investigación es la observación, para la búsqueda, descubrimiento y generación de información científica, hoy plasmada en las diferentes publicaciones (libros, artículos, cuentos, etc).

Así mismo, se realizará la entrega de lecturas seleccionadas para identificar los aspectos que contienen los materiales impresos de interés social, ambiental, económico, cultural. Luego del cual, se tomará un tiempo para plasmar lo que más les impacta de la lectura, realizando para ello sus propios resúmenes, acrósticos, lemas, frases, o dibujos.

#### **➤ Encuentro con la biodiversidad (Riqueza viva)**

Se realizarán recorridos por las áreas verdes que posee la institución (sede principal) con grupos de 15 a 20 jóvenes por guía, con la finalidad de observar y reconocer especies de flora, fauna y hongos, así como los recursos abióticos (agua, suelo, aire); además de establecer contacto directo con los recursos actores directos de la investigación

Los recursos a observar principalmente son:

- Especies de plantas y sus uso: alimenticias, medicinales, construcción, ornamentales, artesanías, así como grupos taxonómicos como las Bromelias, orquideas, palmeras, etc.
- Especies de animales: silvestres y domésticos (añuje, majaz, gato, etc)
- Insectos: abejas, mariposas, hormigas, etc.

Durante la visita se empleará la técnica de interpretación, con la finalidad de motivar a los estudiantes en la búsqueda de preguntas y respuestas sobre lo que ve, siente, etc. Esta técnica además permitirá en el visitante relacionar las bondades que posee cada uno de los recursos de la naturaleza con la vida del hombre.

➤ **Señalética:**

Es imprescindible establecer un sistema de señales para indicar acciones que se pueden realizar en lugares determinados de la institución, así como minimizar el ruido provocado durante el recorrido de los visitantes.

Uno de los requerimientos principales será un croquis del recorrido interpretativo, así como la reubicación de tachos para asegurar el cuidado de la higiene y orden durante los recorridos.

➤ **Material de divulgación:**

Se elaboraran e imprimirán materiales de fácil acceso como huellas, siluetas etc, de recursos para el desarrollo de dinámicas a desarrollarse durante la visita, así mismo, se diseñaran materiales videos, etc, los mismos que podrán ser bajados desde la página web, apps u otros medios digitales.

Los videos serán de entera responsabilidad de la oficina de difusión, quienes además tendrán a su cargo la promoción de los servicios de acuerdo a las metodologías que se emplearan durante las visitas.

**Link de actividades educativas y formativas.**

El programa Bioinfo será el responsable de mantener actualizada las ventanas relacionadas a las actividades de sensibilización, promoción, difusión de actividades relacionadas a fomentar la conciencia ambiental de los diferentes grupos sociales tanto dentro como fuera de la institución.

En este sentido, se considera oportuno que las constancias digitales de participación en los diferentes eventos que desarrolla la institución se incorporen en este link, de modo que la institución reduzca gastos por conceptos de impresión de constancias y/o certificados lo que contribuiría con la ecoeficiencia institucional.

**Presupuesto:**

Los gastos que se generen para implementar estas actividades serán de responsabilidad de la alta dirección y el PIBA.