

**FICHA TECNICA PARA EL ANALISIS DEL
PROGRAMA DE SEMILLAS MEJORADAS**

Características Generales del Programa
<i>Complete la información solicitada. En caso de ser necesario, puede incluir de manera adicional y concisa, información relevante sobre el programa.</i>
Nombre: Mejoramiento Genetico del camu camu arbustivo en Loreto
Sigla: MGCC
Página web: www.iiap.gob.pe
Entidad/dependencia coordinadora: Dirección de PROBOSQUES (Programa Manejo Integral del Bosque y Servicios Ambientales)
Entidad(es) y /o dependencia(s) participante(s) de manera directa en el programa: IIAP
Datos del responsable del llenado
Nombre: Mario Pinedo Panduro
Cargo: Responsable de mejoramiento genetico de camu camu en IIAP
Institución a la que pertenece: IIAP
Correo electrónico: pacc@iiap.org.pe
Teléfono/anexo: 065-265515
Fecha de llenado: 26/01/2010

1 DISEÑO

Esta sección busca analizar si el programa cuenta con instrumentos de diseño.

1.1 Problema y justificación de las intervenciones

Con base en la identificación del problema y/o necesidad que se espera resolver con la ejecución del programa (Propósito y Fin)¹, realizar un análisis que permita contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Existen estudios, documentos de trabajo sobre la problemática que se intenta resolver que sustente la razón de ser del programa?

☐ Sí (☒)

Mencione los más importantes indicando el año de elaboración y conclusiones:

- a) Plan de Mejoramiento del camu camu, 2004 IIAP
- b) Sistema de producción del camu camu en restinga, 2001, IIAP
- c) Reflexiones críticas acerca de un programa de promoción del camu camu en zonas ribereñas de la amazonia peruana, 2004. IIAP

☐ No ()

2. ¿El problema o necesidad prioritaria al que va dirigido el programa está correctamente identificado y claramente definido?

☐ Sí (☒)

Mencione el problema: La baja productividad agrícola promedio nacional
Como consecuencia de no usar semilla de calidad.

☐ No ()

3. ¿El problema ha sido analizado con una perspectiva de género?

☐ Sí (☒)

Mencione la problemática de género existente:

- a) La mujer participa activamente en diversas etapas de la producción de la semilla, en muchos casos el pago que recibe es menor que la de los hombres para igual trabajo, a pesar de que en algunos procesos, especialmente de selección y cuidado el trabajo de la mujer es mejor apreciado.

☐ No ()

Mencione las razones:

a)

b)

¹ Se define el **Propósito** del programa como el resultado directo que se espera alcanzar en la población objetivo como consecuencia de la utilización de los productos (bienes y/o servicios) producidos o entregados por el programa. Mientras que el **Fin** se define como la descripción de cómo el programa contribuye, en el mediano o largo plazo, a la solución de un problema.

4. ¿El Fin y el Propósito del programa están claramente definidos y corresponden a la solución del problema?

☐ Sí (X)

Mencione:

a) Fin: Contribuir al incremento de la productividad agrícola nacional para incrementar el nivel de ingreso y bienestar del productor agrícola.

b) Propósito: Incrementar la productividad de los cultivos alimenticios e industriales

☐ No ()

5. ¿El Propósito del programa es exclusivo para resolver un problema de género?

☐ Sí ()

☐ No (X)

Evidencias

6. ¿El programa cuenta con evidencia de estudios o investigaciones nacionales y/o internacionales que muestren que el producto (bienes y/o servicios) que se brinda es adecuado para la consecución del Propósito y Fin que persigue el programa? ²

☐ Sí (X)

Mencione los más importantes y sus conclusiones:

a) La existencia de los programas nacionales de investigación del INIA, mejoramiento y liberación de cultivares (cultivos alimenticios e industriales)

b) O'Brien T.M, Diaz Rodriguez, A. *Mejorando la competitividad y el acceso a los mercados de exportaciones agrícolas por medio del desarrollo y aplicación de normas de inocuidad y calidad: El ejemplo del espárrago Peruano*

c) Pastor Soplin, S. *Manejo de Biotecnología Apropriada para Pequeños Productores*. FAO Lima 2004.

☐ No ()

1.2 Vinculación con los objetivos institucionales y políticas nacionales

7. ¿El programa contribuye al logro de objetivo(s) estratégicos institucionales y/o políticas nacionales?

☐ Sí (X)

Mencione los objetivos a los cuales contribuye el programa e indique si corresponden a un objetivo de género.

² Los productos son los bienes y servicios que produce o entrega el programa.

Objetivo		Género*
Objetivos Institucionales:		
☐	Contribuir a incrementar la productividad y los ingresos de los productores agrícolas	No
☐	Producción de semillas de categorías superiores	No
Políticas Nacionales:		
☐	Incremento de la productividad agrícola nacional	No
☐	Legislación de semillas	No
* Indicar con un Sí o con un No según corresponda		

☐ No ()

1.3 Matriz de indicadores

En términos de diseño, se analiza cómo operan las relaciones de causa-efecto entre los distintos ámbitos de acción del programa.

Lógica vertical del programa

8. ¿Es claro y lógico que el logro del Propósito contribuye al logro del Fin?

☐ Sí (X)

c) Cómo se justifica: Al utilizar semilla de calidad para el incremento de la producción de cultivos se logra la seguridad alimentaria, la producción para exportación, logrando el desarrollo económico del país, e incrementando el nivel de ingreso y bienestar del productor agrícola.

☐ No ()

Cómo se justifica:

9. ¿Los Componentes ofrecidos son necesarios y suficientes para el logro del Propósito?

☐ Sí (X)

Mencione los Componentes indicando si corresponden a un componente de género:

Componente	Género*
Semillas de clase: Genética	No
Semillas de clase Certificada : Básica, Registrada y Certificada	No
Semillas sin reglamento específico	No
* Indique con un Sí o con un No, según corresponda	

☐ No ()

Mencione los Componentes con los que cuenta el programa, indicando si corresponden a un componente de género:

Componente	Género*
Semillas de clase: Genética	No
Semillas de clase Certificada : Básica, Registrada y Certificada	No
Semillas sin reglamento específico	No
* Indique con un Sí o con un No, según corresponda	

Menciones los Componentes faltantes más importantes, indicando si corresponden a un componente de género:

Componente faltante	Género*
Plan de capacitación a los productores de semillas y usuarios finales	No
* Indique con un Sí o con un No, según corresponda	

10. ¿Las Actividades del programa son suficientes y necesarias para producir cada uno de los Componentes?

☐ Sí (X)

Mencione las actividades más importantes para cada uno de los componentes:

Componente/Actividad	Género*
Componentes:	
1. Semillas de clase: Genética	No
2. Semillas de clase Certificada : Básica, Registrada y Certificada	No
Actividades:	
1.1 Elección campos semilleros	No
1.2 Conducción del proceso productivo de semillas	No
2.1 Elección de campos semilleros	No
2.2 Conducción del proceso productivo de semillas	No
* Indique con un Sí o con un No, según corresponda	

☐ No ()

Mencione las actividades más importantes para cada uno de los componentes, con las cuales cuenta el programa:

Componente/Actividad	Género*
Componentes:	
1. Semillas de clase: Genética, ,	No
2. Semillas de clase Certificada : Básica, Registrada y Certificada	No
Actividades:	
1.1 Elección campos semilleros	No
1.2 Conducción del proceso productivo de semillas	No
2.1 Elección de campos semilleros	No
2.2 Conducción del proceso productivo de semillas	No
* Indique con un Sí o con un No, según corresponda	

Mencione las actividades faltantes más importantes para cada uno de los componentes:

Componente/Actividad faltante	Género*
Componentes:	
1. Semillas sin reglamento específico	No
2. Plan de capacitación a los productores y usuarios finales	No
Actividades:	
1.1 Elección de campos semilleros	No
1.2 Conducción del proceso productivo de semillas	No
2.1 Tecnología de semillas	No
2.2 Análisis de calidad de semillas	No
* Indique con un Sí o con un No, según corresponda	

Lógica horizontal del programa

11. En términos de diseño, a nivel de componentes y de actividades estos deberían ser compatibles, sinérgicos y aplicar economías de escala. ¿Los componentes, así como las actividades, cumplen con estas condiciones?

Componentes:

- ☐ Sí (X)
- ☐ No ()

Actividades:

- ☐ Sí (X)
- ☐ No ()

12. En términos de diseño, los indicadores deberían ser claros, relevantes, económicos, adecuados y monitoreables. ¿Existen indicadores, con estas características, para medir el desempeño del programa a nivel de Fin, Propósito, Componentes y Actividades?

- ☐ Sí (X)

Mencione los principales indicadores por cada nivel con las metas y plazos establecidos, así mismo indicando si corresponden a un indicador de género:

Nivel	Indicador				Calificación**
	Nombre	Meta	Plazo	Género*	
Fin	Seguridad alimentaria y producción para exportación para mejorar los ingresos	5%	2	No	2
Propósito	Incremento producción de cultivos	5%	2	No	2
Componente	Producción de semillas calidad	950 t	2	No	2
Actividades	Proceso de producción semillas calidad	informe	2	No	2
* Indicar con un Sí o con un No según corresponda					
** Calificar el indicador del 1 al 3, asignando 3 al indicador que cumple con todas las características, 2 si cumple medianamente, y 1 si cumple en menor grado.					

☐ No ()

13. ¿Los indicadores incluidos en la matriz de indicadores del programa tienen identificada su línea de base y temporalidad en la medición?

☐ Sí (X)

Indíquelas:

Nivel	Indicador	Línea base		Temporalidad*
		Dato	Año	
Fin	Seguridad alimentaria y producción para exportación para mejorar los ingresos	No		
Propósito	Incremento producción de cultivos	No		
Componente	Producción de semillas calidad	Si		Trimestral
Actividades	Proceso de producción semillas calidad	No		
*Indicar cada cuanto tiempo se mide				

☐ No ()

14. ¿El programa ha identificado los medios de verificación para obtener cada uno de los indicadores?

☐ Sí (X)

Mencione los principales por cada nivel:

Nivel	Indicador	Medio de verificación
Fin	Seguridad alimentaria y producción para exportación para mejorar los ingresos	
Propósito	Incremento de producción de cultivos	
Componente	Producción de semillas calidad	Informes de: producción, supervisión y evaluación
Actividades	Proceso de producción semillas calidad	

☐ No ()

15. ¿El programa ha identificado los supuestos críticos, es decir, acontecimientos, condiciones o decisiones importantes fuera del control de los gestores del programa que deben ocurrir para lograr los objetivos del programa?

Mencione los principales por cada nivel:

Nivel	Supuestos Críticos
Fin	
Propósito	
Componente	Asignación de Presupuesto suficiente y entrega oportuno Condiciones normales de clima
Actividades	Operatividad de Planta de acondicionamiento(Vehículos, Maquinas y equipos de Planta y equipos de laboratorios de semillas)

Presupuesto multianual del programa

16. ¿El programa cuenta con una previsión multianual de gastos?

☐ Sí ()

Presente la previsión multianual (2010-2012) por componente:

Componente	Presupuesto multianual (Mill. S/.)		
	2010	2011	2012
Total			

☐ No (X)

	MATRIZ DE MARCO LÓGICO				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACION	SUPUESTOS CRITICOS	VINCULACION
LOGICA VERTICAL DEL PROGRAMA	FIN Es la descripción de cómo el programa contribuye, en el largo plazo, a la solución del problema o satisfacción de una necesidad que se ha diagnosticado. No implica que el programa, en sí mismo, será suficiente para lograr el Fin, pudiendo existir otros programas que también contribuyen a su logro.	Los indicadores a nivel de fin se refieren al impacto general (contribución) que tendrá el programa. Indicar metas y plazos específicos.	Fuentes de información para cada indicador, para verificar en qué medida se logró el Fin. Pueden incluir fuentes primarias, así como fuentes secundarias.	Acontecimientos, condiciones, decisiones importantes que son necesarias para la sostenibilidad (continuidad en el tiempo) de los beneficios generados por el programa.	Expresar la política nacional a la cual se vincula el Fin del programa
	PROPOSITO Es el resultado directo a ser logrado como consecuencia de la utilización de los componentes (bienes y/o servicios) producidos por el programa. El marco lógico requiere que cada programa tenga solamente un propósito.	Los indicadores a nivel de propósito se refieren al efecto directo logrado por la utilización de los componentes. Indicar metas y plazos específicos.	Fuentes de información para cada indicador, para verificar en qué medida se logró el Propósito. Pueden incluir fuentes primarias, así como fuentes secundarias.	Propósito a Fin Acontecimientos, condiciones o decisiones importantes (fuera del control del ejecutor) que tienen que ocurrir, junto con el logro del Propósito, para contribuir de manera significativa al Fin del programa.	Expresar el objetivo sectorial al cual se vincula el Propósito del programa.
	COMPONENTES Son los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa para cumplir su propósito. Deben expresarse en acciones o trabajo terminado. El conjunto de los componentes permite el logro del propósito. Un componente es un bien y/o servicio dirigido al beneficiario final o, en algunos casos, dirigido a beneficiarios intermedios.	Los indicadores a nivel de componentes son descripciones breves, pero claras de cada uno de los componentes que serán entregados o producidos por el programa. Cada uno debe especificar, cantidad, calidad y tiempo. Indicar metas y plazos específicos.	Fuentes de información para cada indicador, para verificar en qué medida se produjo cada Componente. Pueden incluir fuentes primarias, así como fuentes secundarias.	Componentes a Propósito Acontecimientos, condiciones o decisiones importantes (fuera del control del ejecutor) que tienen que ocurrir, junto con la producción de los Componentes, para lograr el propósito del programa.	Expresar el objetivo sectorial / institucional al cual se vincula el Componente del programa.
	ACTIVIDADES Son las principales tareas que se debe cumplir para el logro de cada uno de los componentes del programa. Corresponde a un listado de actividades en orden cronológico para cada componente. Las actividades deben presentarse agrupadas por componente.	Son indicadores que permiten dar seguimiento a las actividades principales del programa y cuantifican los insumos con los que cuentan. Indicar metas y plazos específicos.	Identifican los registros contables y financieros donde se puede obtener información para verificar si el presupuesto se gastó como estaba planeado.	Actividades a Componentes Acontecimientos, condiciones o decisiones importantes (fuera del control del ejecutor) que tienen que ocurrir, junto con las Actividades, para producir los Componentes del programa.	
	LOGICA HORIZONTAL DEL PROGRAMA				

Basado en las respuestas e indicaciones precedentes, complete la Matriz de Marco Lógico del programa, considerando el estado actual del programa.													
	MATRIZ DE MARCO LOGICO												
	Resumen narrativo				Indicadores				Medios de verificación	Supuestos críticos	Vinculación*	Género**	
					Nombre		Base	Meta					Plazo
L O G I C A V E R T I C A L	Fin Contribuir al incremento de la productividad agrícola nacional para incrementar el nivel de ingreso y bienestar del productor agrícola.				Seguridad alimentaria y producción para exportación para mejorar los ingresos		5%	3			política nacional	No	
	Propósito Incrementar la productividad de los cultivos alimenticios e industriales				Incremento producción de cultivos		5%	3			sectorial	No	
	Componentes		Ppto. Multianual								Institucional Sectorial		
			(Mill. S/.)										
			2010	2011									2012
	1. Semillas de clase: Genética		0.95	0.95	1.50	Producción de semillas calidad		0.5 t		Informes de: producción, supervisión y evaluación	Asignación de Presupuesto suficiente y entrega oportuno Condiciones normales de clima		No
	2. Semillas de clase Certificada : Básica, Registrada y Certificada		2.10	2.10	3.50	Producción de semillas calidad		1224 t	3	Informes de: producción, supervisión y evaluación	Asignación de Ppto suficiente y entrega oportuno Condiciones normales de clima		No

3. Semillas sin reglamento específico	0.20	0.20	0.50	Producción de semillas calidad		58 t	3	Informes de: producción, supervisión y evaluación	Asignación de Ppto suficiente y oportuno Condiciones normales de clima		No
n. Plan de capacitación a los productores y usuarios finales	1.0	1.0	1.50	Cursos de capacitación		2	3	Informes de: eventos, supervisión y evaluación	Asignación de Ppto suficiente y oportuno Condiciones normales de clima		No
TOTAL	4.25	4.25	7.00								
Actividades											
1.1 Elección campos semilleros						ND		Informe técnico	Condiciones normales de clima		No
1.2 Conducción del proceso productivo de semillas				Proceso de producción semillas calidad				Informes trimestrales, semestrales memoria anual	Operatividad de Planta de acondicionamiento (Vehículos, Maquinas y equipos de Planta y equipos de laboratorios de semillas)		No
1.n.											
2.1 Elección de campos semilleros						ND		Informe tecnico	Condiciones normales de clima		No

2.2 Conducción del proceso productivo de semillas	Proceso de producción semillas calidad				Informes trimestrales, semestrales memoria anual	Operatividad de Planta de acondicionamiento (Vehículos, Maq y equipos de Planta y equipos de laboratorios de semillas)		No
2.n.								
3.1. Elección de campos semilleros			ND		Informe técnico	Condiciones normales de clima		No
3.2. Conducción del proceso productivo de semillas	Proceso de producción semillas calidad				Informes trimestrales, semestrales memoria anual	Operatividad de Planta de acondicionamiento (Vehículos, Maq y equipos de Planta y equipos de laboratorios de semillas)		No
3.n.								
n.1. Tecnología de semillas			1		Informe de curso	Asignación de Ppto suficiente y entrega oportuno		No
n.2. Análisis de calidad de semillas			1		Informe de curso	Asignación de Ppto suficiente y entrega oportuno		No
n.n.								
LOGICA HORIZONTAL								

* Indicar la vinculación del programa con objetivos institucionales, sectoriales y/o políticas nacionales, sólo a nivel de componente, propósito y fin

** Para determinar si el fin, propósito, componente, actividad o indicador tiene un enfoque de género indique con un Sí en caso afirmativo y con un No en caso negativo en la casilla correspondiente

1.4 Población potencial y objetivo

La población potencial corresponde a la población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica el programa y por ende pudiera ser elegible para su atención.

Por ejemplo, los niños menores de cinco años de edad que habitan en localidades rurales y que se encuentran en condiciones de pobreza alimentaria.

Se entenderá por población objetivo a aquella población que el programa tiene planeado o programado atender en un periodo dado de tiempo, pudiendo corresponder a la totalidad de la población potencial o a una parte de ella. *Por ejemplo, los niños menores de cinco años de edad que habitan en localidades rurales y que se encuentran en condiciones de pobreza alimentaria de una localidad específica.*

17. ¿La población que presenta el problema y/o necesidad (población potencial), así como la población objetivo están claramente definidas?

☐ Sí (☒)

Defínelas concisamente.

a) Población potencial: Productores de semillas y agricultores del país

b) Población objetivo: Productores de semillas registrados

☐ No (☐)

18. ¿El programa ha cuantificado y caracterizado ambas poblaciones con atributos pertinentes? (Ejemplo, en el caso de individuos, en términos de edad, sexo, origen étnico, nivel socio-económico -señalar quintil de ingreso si corresponde-, principales características de la actividad económica que desempeña -rama de actividad, condición de empleo, etc.-, u otros atributos que sean pertinentes).

☐ Sí (☐)

Mencione los principales atributos:

Población Potencial: Atributos
Población Objetivo: Atributos

☐ No (☒)

19. ¿Es adecuada la justificación que sustenta que los beneficios que otorga el programa se dirijan específicamente a dicha población potencial y objetivo?

☐ Sí (☒)

Mencione las principales justificaciones:

a) Obtención de mayor productividad y altos rendimientos de los cultivos por el uso de semillas de calidad

b) Desarrollo económico del país

c) Mayor disponibilidad de semillas de calidad y de clase certificada en el país.

☐ No (___)

1.5 Focalización

20. ¿Los criterios y mecanismos de focalización que utiliza el programa para determinar las unidades de atención (regiones, provincias, distritos, caseríos, hogares, individuos, instituciones, etc.) son los adecuados?

☐ Sí (X___)

Mencione los principales criterios y/o mecanismos:

a) PESEM

b) Cultivos priorizados por el INIA

c) Concertación con productores de semilla

☐ No (___)

21. ¿Se ha llegado a la población que se desea atender?

☐ Sí (X___)

☐ No (___)

Explique las razones:

22. ¿Existe información sistematizada y actualizada que permita conocer quiénes son los beneficiarios del programa (padrón de beneficiarios), cuáles son las características socio-económicas de la población incluida en el padrón de beneficiarios (en el caso de individuos, edad, sexo, origen étnico, nivel socio-económico, actividad económica, etc.) y con qué frecuencia se levanta la información?

☐ Sí (X___)

Mencione el padrón, las características principales del padrón de beneficiarios y la frecuencia de actualización de la información:

a) Padrón: Registro de Semilleristas Autorizados

b) Características principales: Semilleristas Registrados

c) Frecuencia de actualización de información: Anual

☐ No (___)

1.6 Cobertura

23. ¿El programa cuenta con algún método para cuantificar y determinar la población potencial y objetivo?

☐ Sí (X)

Mencione el método:

a) Análisis de los padrones

b)

c)

☐ No ()

Para el análisis de cobertura, la población atendida corresponde a los beneficiarios efectivos, los cuales son aquellos que están siendo atendidos por el programa.

24. ¿El avance de la cobertura, que a la fecha presenta el programa, es el adecuado considerando su Fin y Propósito?

☐ Sí (X)

Mencione el avance logrado

a) 80% de la demanda efectiva de semilla básica y registrada por los productores de semillas.

c) 2% de la demanda efectiva de semillas de categoría certificada.

d) 80% de la demanda efectiva de semillas de clase común.

☐ No ()

25. ¿El programa cuenta con una estrategia de cobertura de corto, mediano y largo plazo?

☐ Sí (X)

Menciónela: Plan Anual de Producción de semillas (corto plazo)

☐ No ()

Cobertura Anual del Programa (<i>Prog Nac de Semillas, Plantones y Reproductores</i>)					
2007 – 2012					
Año	Población Potencial (PP)	Población Objetivo (PO)	Población Atendida (PA)	Cobertura del programa (PA/PP x100)	Eficiencia de cobertura PA/PO x100)
2007	30,000	18,000	4,000	13.33	22.22
2008	40,000	25,000	6,000	15.00	24.00
2009	50,000	30,000	8,000	16	26.67
2010	50,000	30,000	8,000	16.00	26.67
2011	60,000	35,000	10,000	16.67	28.57
2012	70,000	40,000	12,000	17.14	30.00

Fuente:

1.7 Percepción de la población objetivo

La evaluación de la percepción de la población objetivo deberá analizar si el programa cuenta con instrumentos que le permitan medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa.

26. ¿El programa cuenta con instrumentos que le permitan medir el grado de satisfacción de la población objetivo?

☐ Sí (___)

Mencione los principales:

a)

b)

c)

☐ No (_X_)

1.8 Normatividad aplicable al programa

27. ¿El diseño del programa se encuentra enmarcado en la Ley Orgánica y Reglamento de Organización y Funciones de la institución?

☐ Sí (_X_)

☐ No (___)

28. ¿Existe congruencia entre la normatividad aplicable al programa y su lógica interna?

☐ Sí (_X_)

☐ No (___)

Explique de manera concisa las razones

29. ¿El diseño del programa es el adecuado para alcanzar el Propósito antes definido y para atender a la población objetivo?

☐ Sí (___)

☐ No (_X_)

1.9 Posibles coincidencias, complementariedades o duplicidades de acciones con otros programas

30. ¿Existe complementariedad y/o sinergia con otros programas?

☐ Sí (_X_)

Indique los programas y el tipo de relación:

Programa	Tipo de relación
Nacional de Investigación en Cultivos-INIA	Liberación de cultivares, producción de semilla genética, apoyo en la asistencia técnica

☐ No (___)

31. ¿Existe duplicidad con otros programas?

☐ Sí (___)

Indique los programas y el tipo de duplicidad:

Programa	Tipo de duplicidad

☐ No (_X_)

2 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Esta sección busca analizar si el programa cuenta con instrumentos de planeación estratégica y si tiene una orientación para resultados.

2.1 Mecanismos y herramientas de planeación estratégica

32. ¿El programa cuenta con planes estratégicos actualizados de corto, mediano y largo plazo?

Corto Plazo:

☐ Sí (_X_)

☐ No (___)

Mediano Plazo:

☐ Sí (___)

☐ No (_X_)

Largo Plazo:

☐ Sí (___)

☐ No (_X_)

33. ¿En los planes se establecen indicadores y metas, se definen estrategias y políticas para lograr estas metas, y se desarrollan programas de trabajo detallados

para asegurar la implementación de las estrategias y así obtener los resultados esperados?

☐ Sí (X)

☐ No ()

34. ¿En dichos planes se establecen con claridad los resultados (Fin y Propósito) que busca alcanzar el programa?

☐ Sí ()

☐ No (X)

35. ¿El programa recolecta regularmente información oportuna y veraz que le permita monitorear su desempeño en términos de lo planeado?

☐ Sí (X)

Mencione los medios.

a) Concertaciones con productores de semillas y organismos gubernamentales

b) Supervisión, monitoreo y evaluación periódica

c)

☐ No ()

3 OPERACIÓN

3.1 Organización y gestión

36. ¿El programa cuenta con una estructura organizacional que le permita entregar y/o producir los Productos y alcanzar el logro del Propósito?

☐ Sí ()

Presente el organigrama del programa y roles de los actores:

☐ No (X)

37. Considerando las complementariedades del programa, ¿existe colaboración y coordinación efectiva con los programas y/o entidades con los cuales se relaciona y se complementa?

☐ Sí (X)

Mencione los programas y el tipo de colaboración:

Programa	Tipo de colaboración
Cultivos	Abastecimiento de semilla genética
Entidades gubernamentales	Planificación de producción de semillas
Organismos no gubernamentales	Planificación de producción de semillas
Asociación de Productores de semillas	Planificación de producción de semillas

☐ No ()

3.2 Selección de proyectos y/o beneficiarios

Este apartado busca analizar las principales actividades y procesos establecidos en la normatividad aplicable.³

38. ¿Existen procedimientos estandarizados y adecuados para la selección de proyectos y/o beneficiarios?

☐ Sí (___)

Mencione los más importantes:

a)

b)

c)

☐ No (X___)

39. ¿La selección de proyectos y/o beneficiarios cumple con los criterios de elegibilidad y requisitos establecidos en la normatividad aplicable?

☐ Sí (___)

☐ No (X___)

Mencione de manera concisa las razones:

Por que no existen procedimientos estandarizados y adecuados para la selección de proyectos y/o beneficiarios.

Porque no se elaboran proyectos

No se le da la debida importancia

No existe planificación a mediano y largo plazo

40. ¿Existe normas que orientan las intervenciones del programa con un enfoque de género?

☐ Sí (___)

Menciónelas, indicando su objetivo:

☐ No (X___)

Explique de manera concisa las razones

Las normas no han sido hechas en un contexto de contemplar la problemática de género.

3.3 Mejora y simplificación regulatoria

41. ¿Se han implementado o modificado, en los últimos tres años, normas internas, políticas, acciones o estrategias institucionales con el fin de lograr una mejora y simplificación regulatoria o de procesos en el programa?.

☐ Sí (X___)

³ Se entiende por normatividad institucional aplicable: la Ley de Organización y Funciones, Reglamento de Organización y Funciones, Resoluciones Ministeriales, etc.

Mencione las más importantes:

a) Instructivo para la producción de semilla en INIA

b) Lineamientos para la producción, manejo y semilla genética en el INIA

c) Directiva para la venta de semillas y directiva para la producción de semillas con terceros

☐ No (___)

42. ¿Se lograron beneficios y resultados con la implementación de acciones de mejora? (Ejemplo: Reducción de tiempos de atención, disminución de cantidad de requisitos, etc.).

☐ Sí (X___)

Mencione los más importantes:

a) Planificación a corto plazo (anual) y concertación de la producción de semillas

b)

c)

☐ No (___)

3.4 Eficacia y eficiencia operativa

Eficacia

43. ¿Se han logrado avances en el propósito del programa?

☐ Sí (X___)

Mencione los avances considerando los principales indicadores:

Indicador(es) de propósito del programa	Medición del indicador					
	Base		Avance 1		Avance 2	
	Año	Dato	Año	Dato	Año	Dato
Incremento de producción de cultivos de papa						
Incremento de producción de cultivos de maíz						
Incremento de producción de cultivos de cereales						
Observaciones:						

☐ No (___)

44. ¿Existen indicadores de eficacia en la operación del programa?

☐ Sí (X___)

Mencione los más importantes:

a) Área programada e instalada de producción de semillas

b) Volumen producido de semillas

c)

☐ No (___)

Eficiencia

45. ¿El programa ha identificado y cuantificado costos de operación y costos unitarios de sus Productos? Si fuera el caso, presentar dichos costos.

☐ Sí (___)

Presentar los costos operativos y los principales productos con sus costos:

Costos	
Costos operativos / costos de productos	Monto en S/.
Costos operativos del programa	
Principales productos:	Costo unitario
1.	
2.	
3.	
Observación:	

☐ No (_X_)

46. ¿Existen indicadores de eficiencia en la operación del programa?

☐ Sí (___)

Mencione los más importantes:

a)

b)

c)

☐ No (_X_)

3.5 Sistematización de la información

47. ¿Existe una sistematización adecuada en la administración y operación del programa que permita el seguimiento oportuno a la ejecución de las acciones del programa?

☐ Sí (___)

Mencione los instrumentos informáticos y aplicaciones con los que cuenta el software:

a)

b)

c)

☐ No (X___)

48. En caso de que el programa cuente con un padrón de beneficiarios, ¿existen mecanismos de actualización y depuración del padrón de beneficiarios o listado de beneficiarios?

☐ Sí (X___)

Mencione los mecanismos de actualización y depuración:

a) Actualización del registro de productores de semillas en coordinación con Autoridad en Semillas

b)

c)

☐ No (___)

3.6 Avance en los indicadores de gestión y productos

49. Con base en los indicadores de gestión del programa, ¿el programa mostró progreso en la realización de sus Actividades y en la entrega de sus Productos en 2009?

☐ Sí (___)

Mencione los principales indicadores y sus avances

a)

b)

c)

☐ No (X___)

3.7 Rendición de cuentas y transparencia

50. ¿El programa cuenta con mecanismos para difundir interna y externamente las evaluaciones y sus resultados?

☐ Sí (___)

Mencione los más importantes:

a)

b)

c)

☐ No (X)

3.8 Apreciación técnica de los elementos analizados

El objetivo de este apartado es identificar, de manera resumida, aquellos elementos que requieren ser fortalecidos.

En base la información consignada en las respuestas a las preguntas anteriores, use la ficha resumen del análisis del programa para valorar los elementos analizados, marcando con un aspa, con los siguientes criterios:

Estado	Valor
<i>El elemento analizado no presenta información o cuenta con un desarrollo bajo</i>	<i>1</i>
<i>El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo medio - bajo</i>	<i>2</i>
<i>El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo medio</i>	<i>3</i>
<i>El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo medio - alto</i>	<i>4</i>
<i>El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo alto</i>	<i>5</i>

FICHA RESUMEN DEL ANALISIS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL*					
<i>Objetivo: Mostrar los elementos del programa que requieren ser fortalecidos</i>					
VALORACION DE LOS ELEMENTOS ANALIZADOS**	1	2	3	4	5
DISEÑO					
Definición del problema					
Justificación de las intervenciones (evidencias)					
Vinculación con los objetivos institucionales y políticas nacionales					
Matriz de Indicadores (MML)					
Lógica vertical del programa					
Coherencia entre propósito / fin					
Coherencia entre componentes / propósito					
Coherencia entre actividades / componentes					
Lógica horizontal del programa					
Compatibilidad a nivel de componentes (sinergias, economías de escala)					
Compatibilidad a nivel de actividades (sinergias, economías de escala)					
Indicadores a nivel de fin, propósito, componente y actividades					
Claridad, economicidad, adecuación y monitoreo de indicadores					
Definición de línea de base					
Definición de metas					
Definición de plazos					
Confiabilidad de los medios de verificación					
Confiabilidad de los supuestos críticos					
Presupuesto multianual					
Población potencial y objetivo y criterios de focalización					
Definición y caracterización de la población potencial					
Definición y caracterización de la Población objetivo					
Criterios de focalización					
Sistematización de información de beneficiarios					
Cobertura					
Criterios de cobertura					
Estrategia					
Percepción de la población objetivo					
Instrumentos de medición					
Normatividad aplicable al programa					
Coherencia entre la lógica del programa y la normatividad aplicable					
Complementariedad con otros programas ***					
Duplicidad con otros programas ***					
PLANEACION ESTRATEGICA					
Relevancia de la información que contienen los planes estratégicos					
Información que se recolecta para monitorear el desempeño					
OPERACIÓN					
Organización y gestión					

Estructura organizacional del programa					
Colaboración efectiva con programas, entidades (sinergias)					
Selección de beneficiarios y/o proyectos					
Adecuación y estandarización de los mecanismos de selección					
Cumplimiento de los criterios establecidos					
Sistematización para monitorear acciones					
Mejora o simplificación regulatoria					
Normas, políticas o estrategias para mejorar la operación del programa					
Beneficios logrados por la implementación de mejoras					
Eficacia y eficiencia operativa					
Avances logrados en los propósitos del programa					
Identificación y cuantificación de los costos de operación y productos					
Indicadores de eficiencia operativa					
Sistematización de la información					
Sistematización de la administración y operación del programa					
Actualización y depuración del padrón de beneficiarios					
Avance en los indicadores de gestión y productos					
Rendición de cuentas y transparencia.					
<i>* Considerar los siguientes criterios:</i> <i>1 : El elemento analizado no presenta información o cuenta con un desarrollo bajo</i> <i>2 : El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo medio - bajo</i> <i>3 : El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo medio</i> <i>4 : El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo medio - alto</i> <i>5: El elemento analizado cuenta con un grado de desarrollo alto</i>					