



**Taller “Intercambio de Experiencias Exitosas en Extensión, Transferencia,
y Capacitación con Comunidades
Indígenas Amazónicas, con Énfasis en Seguridad Alimentaria y Conservación
de los Recursos Naturales”
GTZ – INIAP**

**Rescate y reproducción de prácticas y saberes
ancestrales en las comunidades amazónicas de
Perú**

Quito Enero 2010

Blga. Elsa Rengifo Salgado

Conocimiento tradicional transmitido de generación en generación



El año 2008 el IIAP realizó el estudio preliminar sobre “Plantas de Uso Medicinal en Comunidades Nativas de IMAZA” visitándose seis comunidades, de las que se seleccionaron a: Wawas, Samaren y Facundo, la selección se realizó con el apoyo de los directivos de la Asociación Comunal de Productores Ecológicos – ASCOPAE.



Una vez instalados en las zonas de estudio, se realizó un taller informativo con las autoridades lo que nos permitió, interactuar con los informantes seleccionados y demás asistentes, de esta manera justificar y dar a conocer los objetivos del proyecto; se realizaron las visitas a sus bosque y chacras con el fin de establecer contacto y participar en las actividades cotidianas de las comunidades en estudio, a fin de recopilar los usos de las especies in situ, también se realizaron entrevistas a otros pobladores de la zona quienes conocían y utilizan las especies.

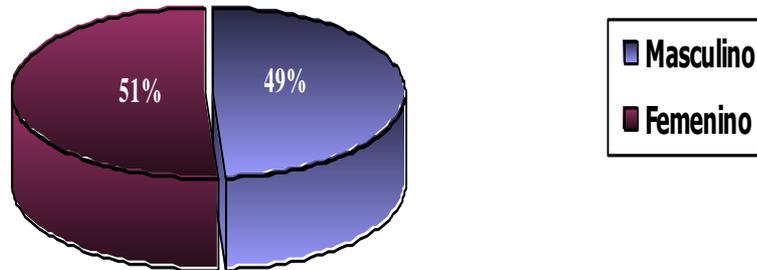


Los resultados del estudio etnofarmacológico, fueron que en la comunidad Wawas, se identificaron 32 plantas de las cuales 26 plantas presentan nombres comunes conocidos en castellano, seis solo con nombre nativo y a estas le asignan 21 usos tradicionales. En la comunidad Samaren se identificaron 35 plantas de las cuales 25 plantas presentan nombres comunes conocidos en castellano, 10 solo con nombre nativo y a estas le asignan 24 usos tradicionales. En la comunidad Facundo se identificaron 23 plantas de las cuales se registraron 24 plantas con nombres comunes conocidos en castellano, dos solo con nombre nativo y a estas le asignan 14 usos tradicionales.

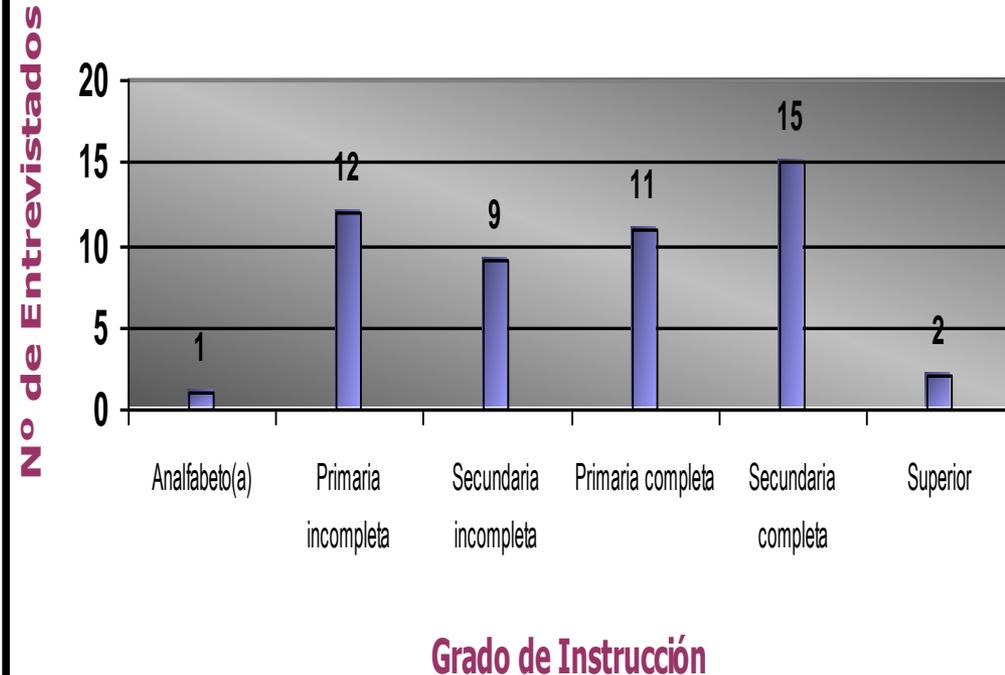


Se sistematizó la información obteniéndose que el 51% de los entrevistados corresponden a mujeres y el 49% a varones, con 6 categorías de grado de instrucción desde 2% analfabetos, Superior el 4%, 18% secundaria incompleta, 22% primaria completa, 24% primaria incompleta, 30% secundaria completa, se identificó 276 plantas.

Porcentaje de Informantes en relación al Sexo



Grado de Instrucción de los Entrevistados



Nº	USOS	CANTIDAD DE PLANTAS UTILES	%
1	ALIMENTACION	25	7,1
2	PLANTAS MEDICINALES (9 subcategorías incluidas)	78	22,15
3	COLORANTES	8	2,27
4	FRUTALES	42	11,93
5	HACER CALZADORES A LOS ANIMALES	5	1,43
6	PLANTAS AROMATICAS	10	2,84
7	PLANTAS AROMATICAS COMESTIBLES	7	1,99
8	PICADURAS DE ANIMALES	5	1,43
9	PARA CURAR ANIMALES	13	3,69
10	PARA PESCAR	4	1,14
11	HIERBAS FRUTALES	8	2,27
12	USOS PARA EL HOMBRE	4	1,14
13	PARA VESTIMENTA	11	3,12
14	PARA CONSTRUCCION DE CASAS	19	5,4
15	PARA USO DE LAS MUJERES	5	1,43
16	PARA USO EN VASIJAS	5	1,43
17	PARA TEJIDOS	6	1,7
18	MADERABLES	48	13,62
19	TOXICAS	18	5,11
20	MISTICAS (CURAR HOMBRES Y MUJERES)	2	0,56
21	PLANTAS DE FRUTOS GRANDE DE MAS DE 5 METROS	29	8,25
	TOTAL	352	100

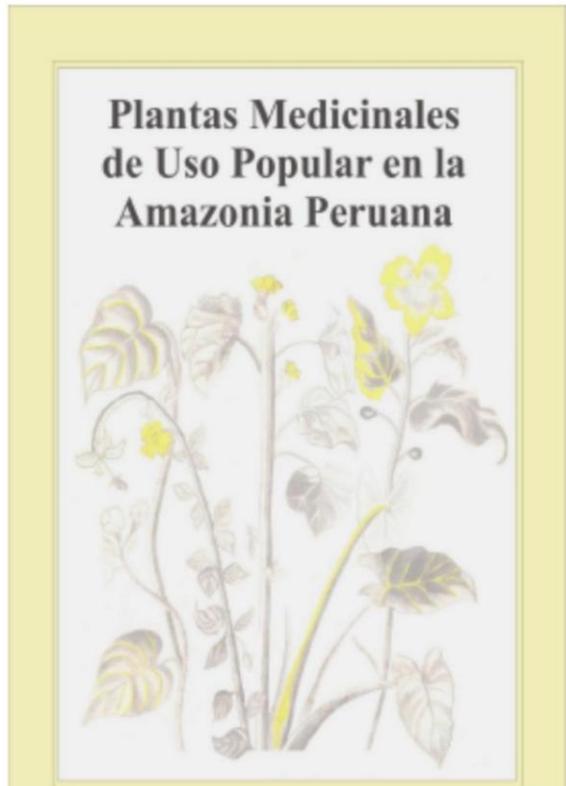
De todas las especies antes mencionadas se hallaron 21 usos en las que las personas entrevistadas las utilizaban, llegando a un análisis se pudo incluir a 9 subcategorías en una sola categoría que es la de “plantas medicinales” debido a que todas estas estaban destinadas a curar alguna dolencia o enfermedad, llegando a categorizar las plantas útiles en 21 usos.

En total hubo 276 especies de plantas de las 352 que se muestran en la categorización de plantas útiles, esto se debe a que algunas especies tienen 4, 3 o 2 usos que le dan las personas entrevistadas a una misma especie.

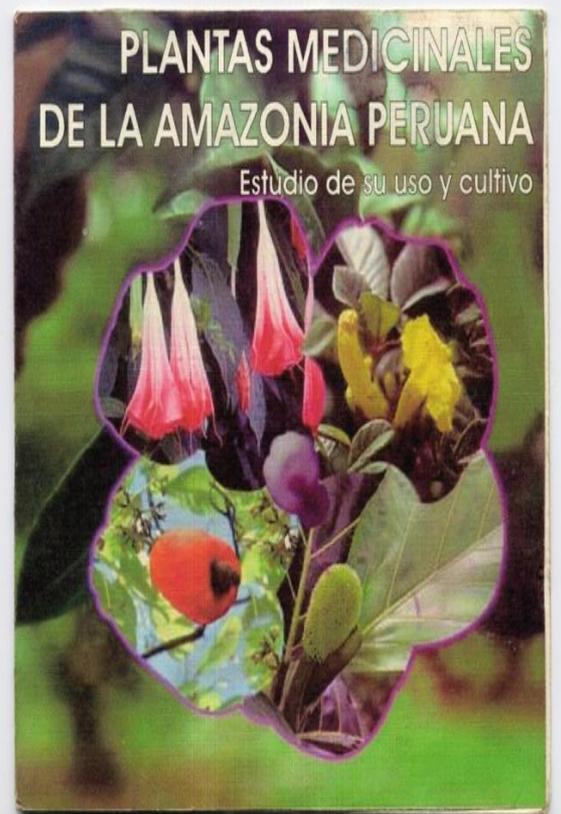




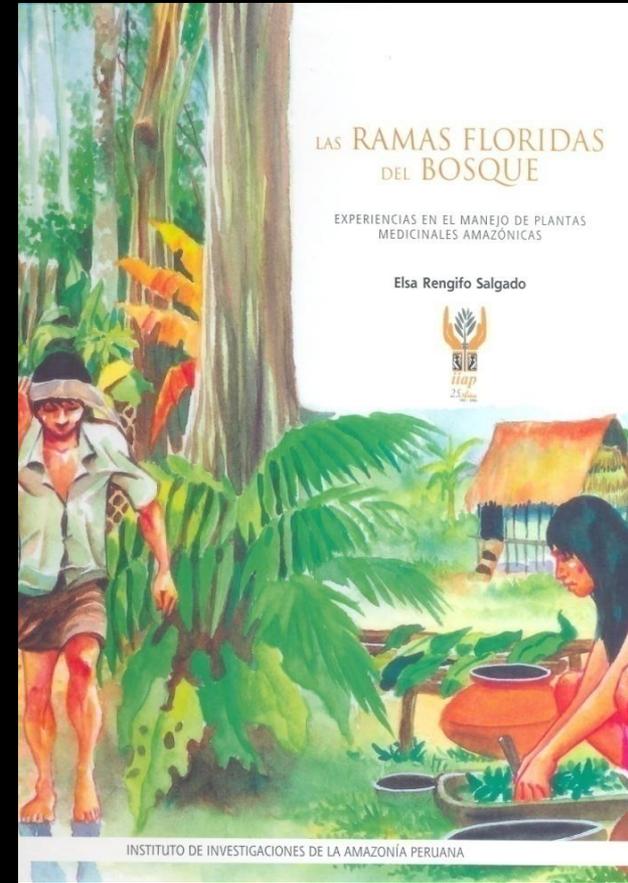
PUBLICACIONES



1995 - 2000



1997



2007

ETNOFARMACOLOGIA

El soporte que se tiene en la Etnofarmacología como disciplina científica, es en el rescate del conocimiento tradicional sobre el uso e identificación de especies potenciales para realizar estudios sobre Plantas Medicinales, sus compuestos químicos y sus usos en el tratamiento de diversas enfermedades.



MANEJO AGRONOMICO

El manejo agronómico es necesario para el mejor desarrollo de las plantas y debe ser orientado por profesionales de experiencia:

- Limpieza del terreno.
- Fertilización y abonamiento del suelo.
- Labranza y conservación de suelos.
- Riego constante.
- Podas.
- Asociación y rotación de cultivo.
- Manejo de plagas y enfermedades.
- Uso de cultivos y variedades apropiadas.



CONSERVACION

La conservación de estas especies de utilidad como demostración para el conocimiento y de aplicación en caso de enfermedades o accidentes dentro de las aulas .

Se pueden tener almácigos, semilleros, en viveros, huertos , jardines, chacras en maceteros y recipientes diversos.



Transferencia Pobladores nativos y mestizos





Muchas Gracias



www.iiap.org.pe

erengifo@iiap.org.pe