



**Taller “Intercambio de Experiencias Exitosas en Extensión, Transferencia,
y Capacitación con Comunidades
Indígenas Amazónicas, con Énfasis en Seguridad Alimentaria y
Conservación
de los Recursos Naturales”
GTZ – INIAP**



**Aplicaciones comerciales de productos
provenientes de la Amazonía.
Experiencia de Perú**

Quito, Enero del 2010

Blga. Elsa Rengifo S.

La creciente demanda mundial de plantas medicinales ha generado un tráfico sostenido y esencialmente clandestino” de materiales vegetales extraídos irregularmente, por lo que la biodiversidad ha sido menguada y alterada por la recolección indiscriminada de especies silvestres

Las Plantas medicinales simbolizan nuestras riquezas, la quina es el símbolo de las especies vegetales y se encuentra en nuestro escudo Nacional .

La presión que ejercen, las industrias farmacéuticas nacionales y transnacionales, la falta de inversión en la investigación científica, cerrar las posibilidades de desarrollo de estos incalculables recursos vegetales del Perú.



AJOS SACHA *MANSOA ALLIACEA* BIGNONIACEAE



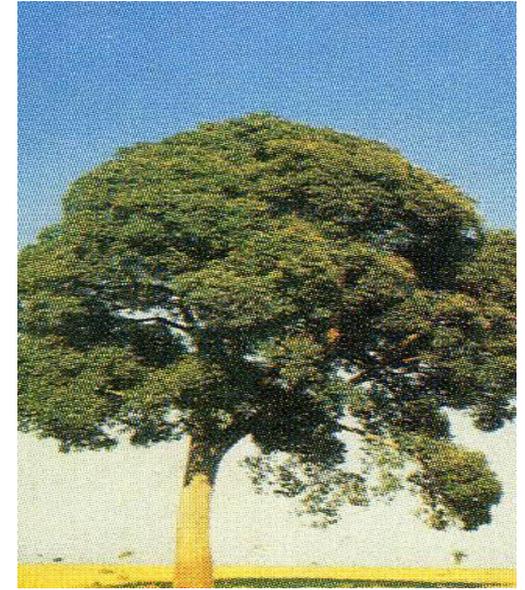
***Piper aduncum* Cordoncillo**

PIPERACEAE

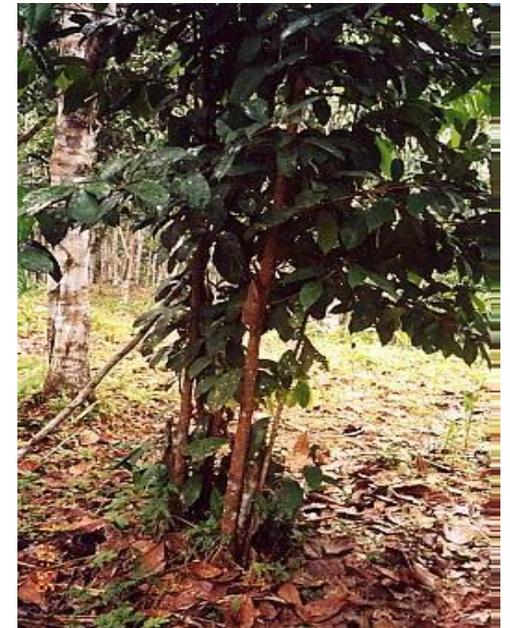
Es un arbusto de amplia distribución tropical. El extracto crudo de las hojas en hexano ha mostrado actividad antibacteriana, antifúngica y molusquicida. Se evaluó la actividad antitrypanosoma, antimicótica, antibacteriana y mutagénica in vitro.



Copaiba **Bálsamo suave fijador**
de perfumes y jabones,
antiséptico y antiinflamatorio.

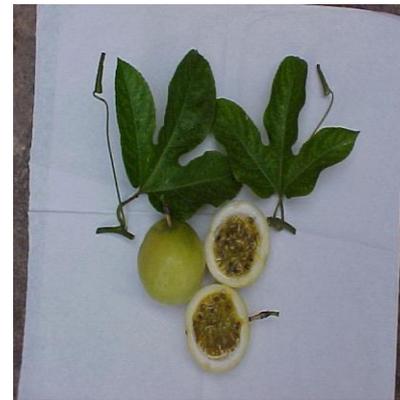
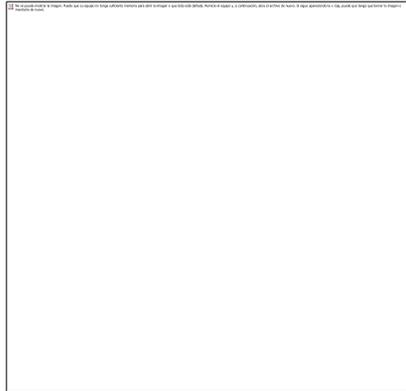
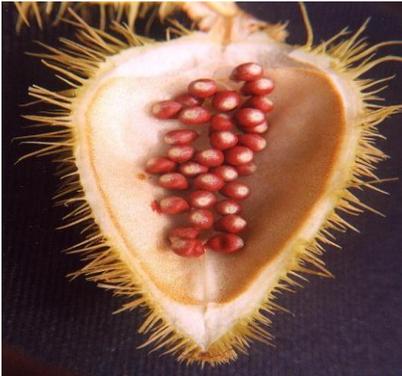


Palo de rosa **De usos, en**
aromaterapia, dolores
musculares, antidepresivo,
afrodisiaco, como **Es necesario**
realizar la reforestación de la
especie.



ANTIOXIDANTES

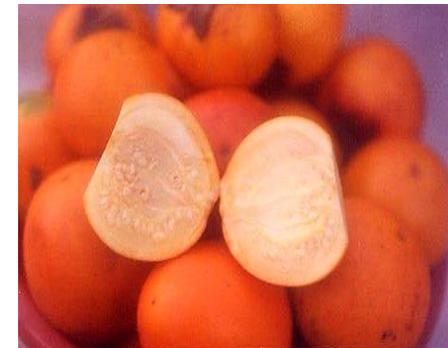
- **18 especies**
- **Vitamina A CDR: 1mg**



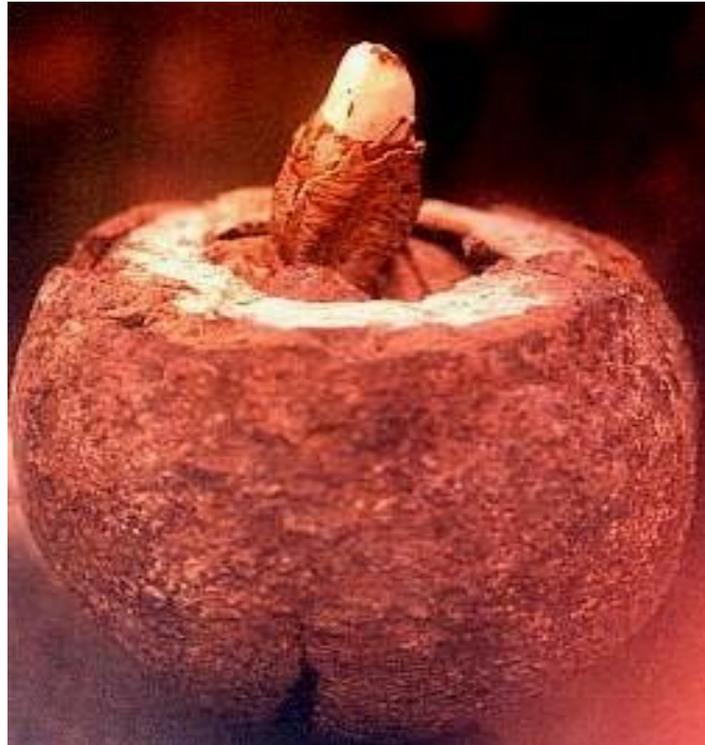
VITAMINA C

30 especies

Vitamina C CDR: 75 mg.



Cobre CDR: 2- 4mg
Manganeso CDR: 2 – 5mg
Selenio CDR:100 – 200 µg
Zinc



Bertholletia excelsa Castaña

II.- ETNOFARMACOLOGIA



El soporte que se tiene en la Etnofarmacología como disciplina científica, es en el rescate del conocimiento tradicional sobre el uso e identificación de especies potenciales para realizar estudios sobre Plantas Medicinales, sus compuestos químicos y sus usos en el tratamiento de diversas enfermedades.

BIOPROSPECCION

- **Informante : Isabel Tanchiva García**
- **Enfermedad: Mal de los riñones**
- **Nombre cocama de la enfermedad: Temera**
- **Nombre común de la planta: Huasaí**
- **Nombre cocama de la planta: Yuwitsata**
- **Nombre científico: *Euterpe precatoria* Martius**

PROCEDIMIENTO

- Se usa la raíz del huasaí.
- La persona que va a sacar la raíz tiene que estar en ayunas.
- Esta raíz tiene que ser fresca, lavarla bien y machacarla.
- Hervir la raíz machacada en una olla mediana con 2 litros de agua,
- Hasta que quede como un té, en un litro de agua.

- **Se toma antes de cada comida durante nueve días, esto se debe tomar hasta terminar el contenido de 9 litros.**



REPORTES EN LA AMAZONIA

- ❑ En la cuenca del Río Putumayo se utilizan 220 especies . (OEA 1993).
- ❑ En Iquitos se utilizan aproximadamente 580 especies de las cuales se comercializan 157. (IIAP, 2002)
- ❑ En el Nor oriente peruano 365 especies se comercializan.
- ❑ En San Martin 139 especies.



- En la región Ucayali se utilizan aproximadamente 290 especies de las cuales se comercializan 60 (IIAP, 2001)
- En Tingo María se utilizan aproximadamente 155 especies de las cuales se comercializan 35 (IIAP, 1998)
- En la región Madre de Dios se utilizan aproximadamente 600 especies de las cuales se comercializan 140 (IIAP, 2004)

Cinchona officinalis L.
"cascarilla"



Clase 1:

Enfermedades dermatológicas

Clase 2:

Desordenes gastrointestinales y afecciones hepáticas

Clase 3:

Genito urinario del hombre-mujer

Clase 4:

Dolencias de las vías respiratorias

Clase 5: Fiebres

Clase 6:

Cardiovasculares, enfermedades de la sangre

Clase 7: Diabetes

Clase 8:

Enfermedades del sistema esquelético muscular

Clase 9:

Enfermedades asociadas a rituales

Clase 10:

Enfermedades sistema nervioso central

Clase 11:

Enfermedades virales

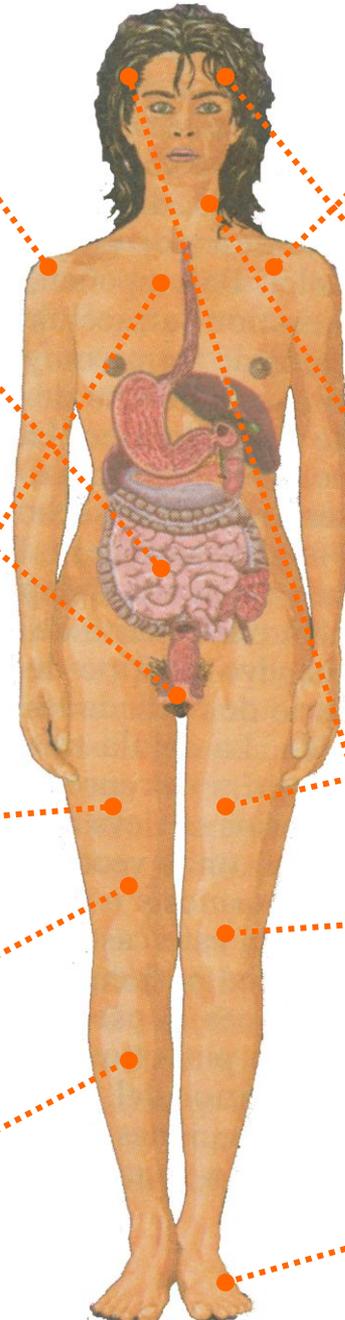
Clase 12:

Desnutrición y anemia

Clase 13:

Dolor de cabeza y cefaleas

Clase 14: Otros



Cantidad de Especies: 137

Cantidad de Géneros: 109

Cantidad de Familias: 52

UÑA DE GATO



AJO-SACHA



CHUCHUHUASI



III.- COLECCIÓN, CONSERVACION Y MANEJO AGRONOMICO

COLECCION

Para obtener una colección representativa de las plantas medicinales amazónicas, se debe promover días de colecta en los alrededores de los centros educativos, también que los alumnos traigan de lugares aledaños a sus viviendas, debiendo tenerse cuidados para realizar estas labores, se colectaran plantas pequeñas (plántulas), semillas, estacas, en el caso de raíces (rizomas , bulbos, cormelos etc.).



CONSERVACION

La conservación de estas especies de utilidad como demostración para el conocimiento y de aplicación en caso de enfermedades o accidentes dentro de las aulas .

Se pueden tener almácigos, semilleros, en viveros, huertos , jardines, chacras en maceteros y recipientes diversos.



MANEJO AGRONOMICO

EL MANEJO AGRONOMICO ES NECESARIO PARA EL MEJOR DESARROLLO DE LAS PLANTAS Y DEBE SER ORIENTADO POR PROFESIONALES DE EXPERIENCIA:

- LIMPIEZA DEL TERRENO.
- FERTILIZACION Y ABONAMIENTO DEL SUELO.
- LABRANZA Y CONSERVACION DE SUELOS.
- RIEGO CONSTANTE.
- PODAS.
- ASOCIACION Y ROTACION DE CULTIVO.
- MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
- USO DE CULTIVOS Y VARIEDADES APROPIADAS.



Actualmente el Jardín Botánico de Plantas Medicinales alberga 541 especies

Campo abierto: 207

Bosque primario: 138

Bosque secundario: 196

**JARDIN BOTÁNICO DE PLANTAS
MEDICINALES DE LA AMAZONÍA
PERUANA**

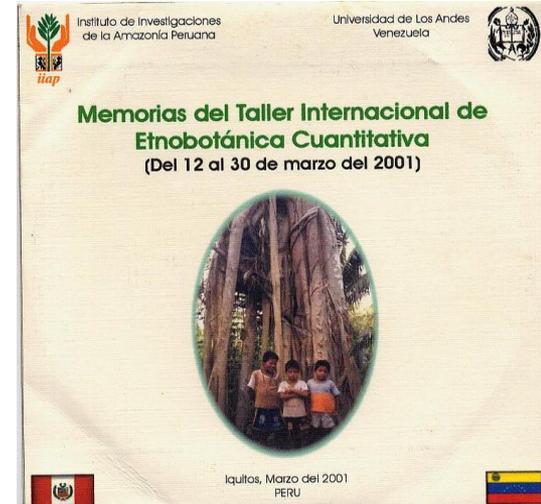
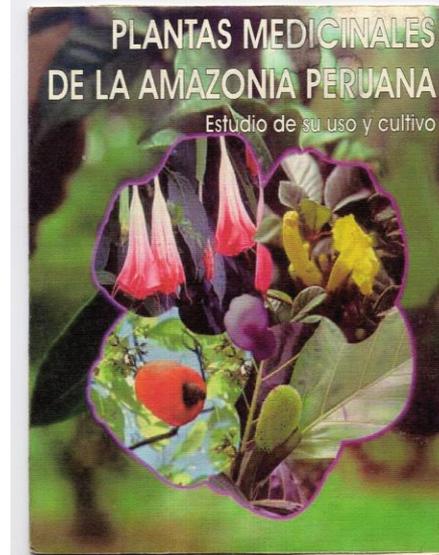
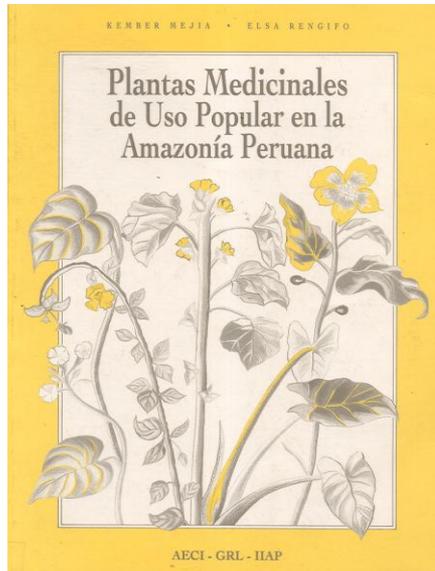
Transferencia Pobladores nativos y mestizos



DIFUSION



DIFUSION





MUCHAS GRACIAS

**www.iiap.org.pe
erengifo@iiap.org.pe**