

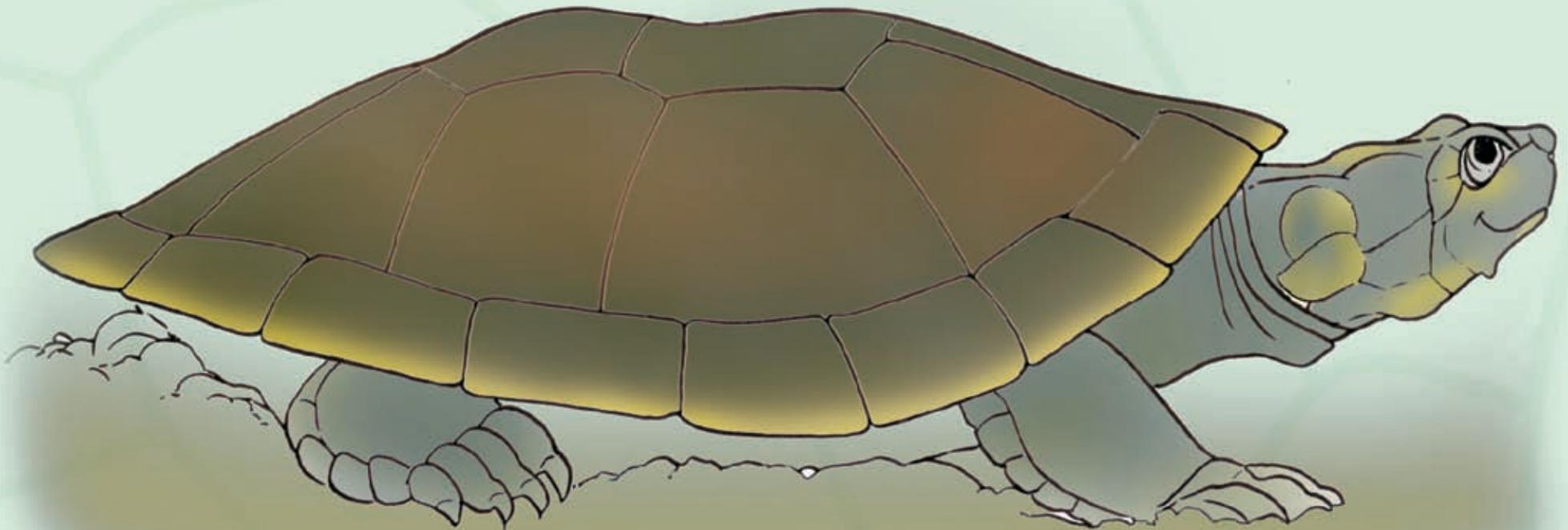


**BIODAMAZ**  
Perú-Finlandia



# TARICAYAS

Sembrando vida en Alpahuayo - Mishana



Guía Educativa para de taricaya con alumnos del nivel inicial

IQUITOS - PERÚ

2005

## **Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana IIAP**

Luís E. Campos Baca  
Presidente del IIAP

Róger Beuzeville Zumaeta  
Gerente General

## **Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana RNAM**

Luís Salas Martínez  
Jefe de la RNAM

Manuel Vásquez Gálvez  
Coordinador Programa de Uso Público

## **Proyecto Diversidad Biológica de la Amazonía Peruana BIODAMAZ**

Hernán Tello Fernández  
Director Nacional

Jukka Salo  
Asesor Técnico Principal de BIODAMAZ-UTU

**Guía educativa para el manejo de taricaya con alumnos del nivel inicial**, elaborada con el apoyo de profesoras del nivel inicial de la Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana RNAM. Esta guía está basada en:

“Un Manual para el Manejo de Quelonios Acuáticos en la Amazonía Peruana (Charapa, Taricaya y Cupiso)”

Pekka Soini Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana IIAP 1999.

“Cartilla de Manejo de Taricaya”

Reserva Nacional Pacaya Samiria. 2000.

### **Diseño y texto:**

Rocío Elizabeth Mendoza Rodríguez Proyecto BIODAMAZ IIAP

### **Ilustraciones:**

Jaime Chocote Martínez

### **Corrección de texto:**

José Álvarez Alonso IIAP

Mario Pinedo Panduro - IIAP

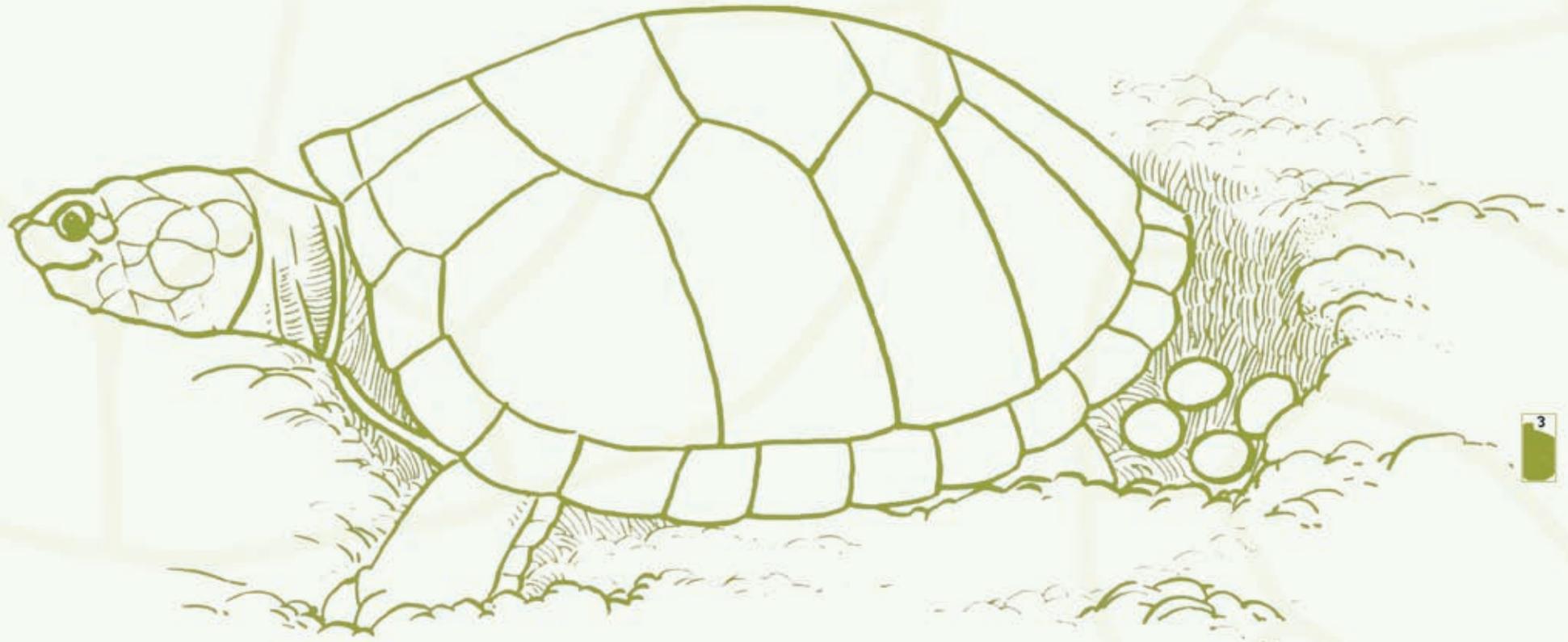
Javier Gutiérrez Neyra Proyecto BIODAMAZ - IIAP

Los textos pueden ser utilizados total o parcialmente citando la fuente.



## ¿Qué es la taricaya?

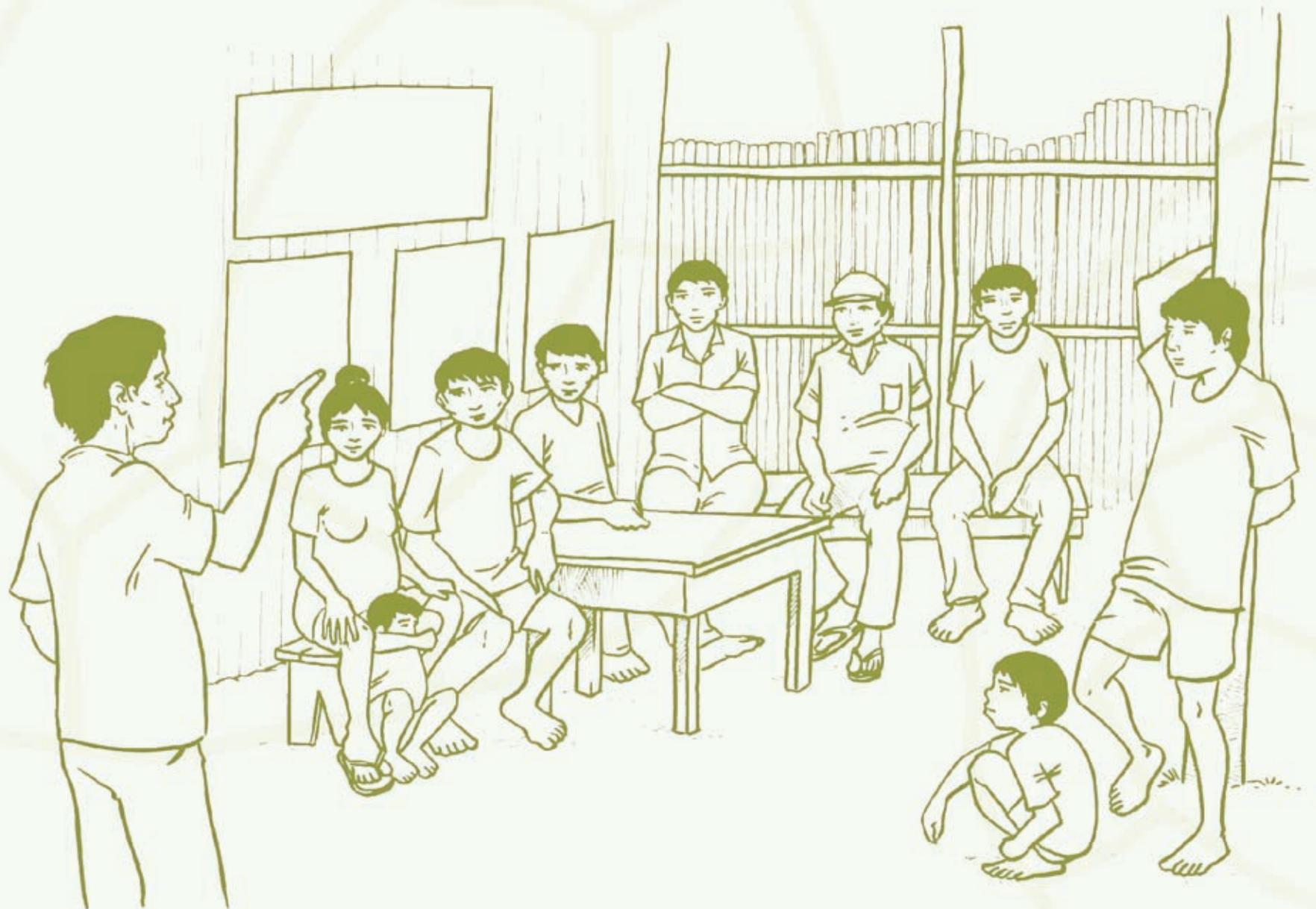
La taricaya es una tortuga que vive en el agua, y es muy importante porque nos alimentamos de su carne y huevos.



## **Actividades sugeridas:**

- **Conversar con los alumnos(as) sobre la importancia de la taricaya en su alimentación.**
- **Pedir a los alumnos que peguen hojas secas en la ilustración.**

# Vamos a construir nuestra playa artificial



## **Actividades sugeridas:**

- **Realizar con los alumnos(as) un recorrido por el lugar donde se construye la playa artificial e indicarles que observen el trabajo.**
- **Luego en el aula, pedirles que describan lo que observaron.**
- **Dialogar con los alumnos(as) sobre la importancia de la reproducción artificial de la taricaya.**

**Pedir a los alumnos que colorean la ilustración.**



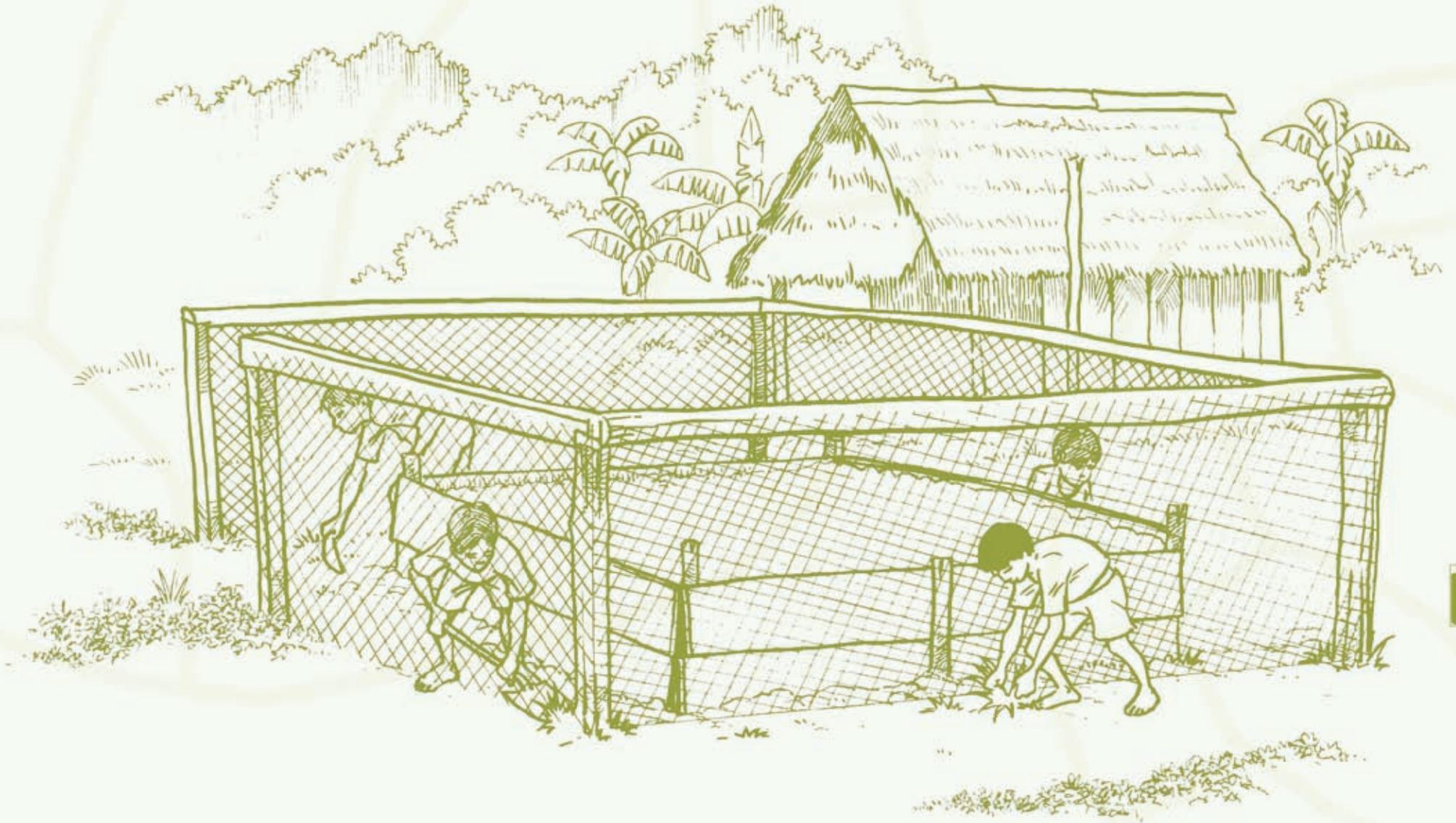
# Ahora... ¡¡ Sembramos los huevos !!



## **Actividades sugeridas:**

- **Realizar con los alumnos(as) la siembra de los huevos de taricaya en la playa artificial.**
- **Luego, en el aula, dialogar sobre lo que hicieron.**
- **Pedir a los alumnos(as) que coloreen el dibujo.**

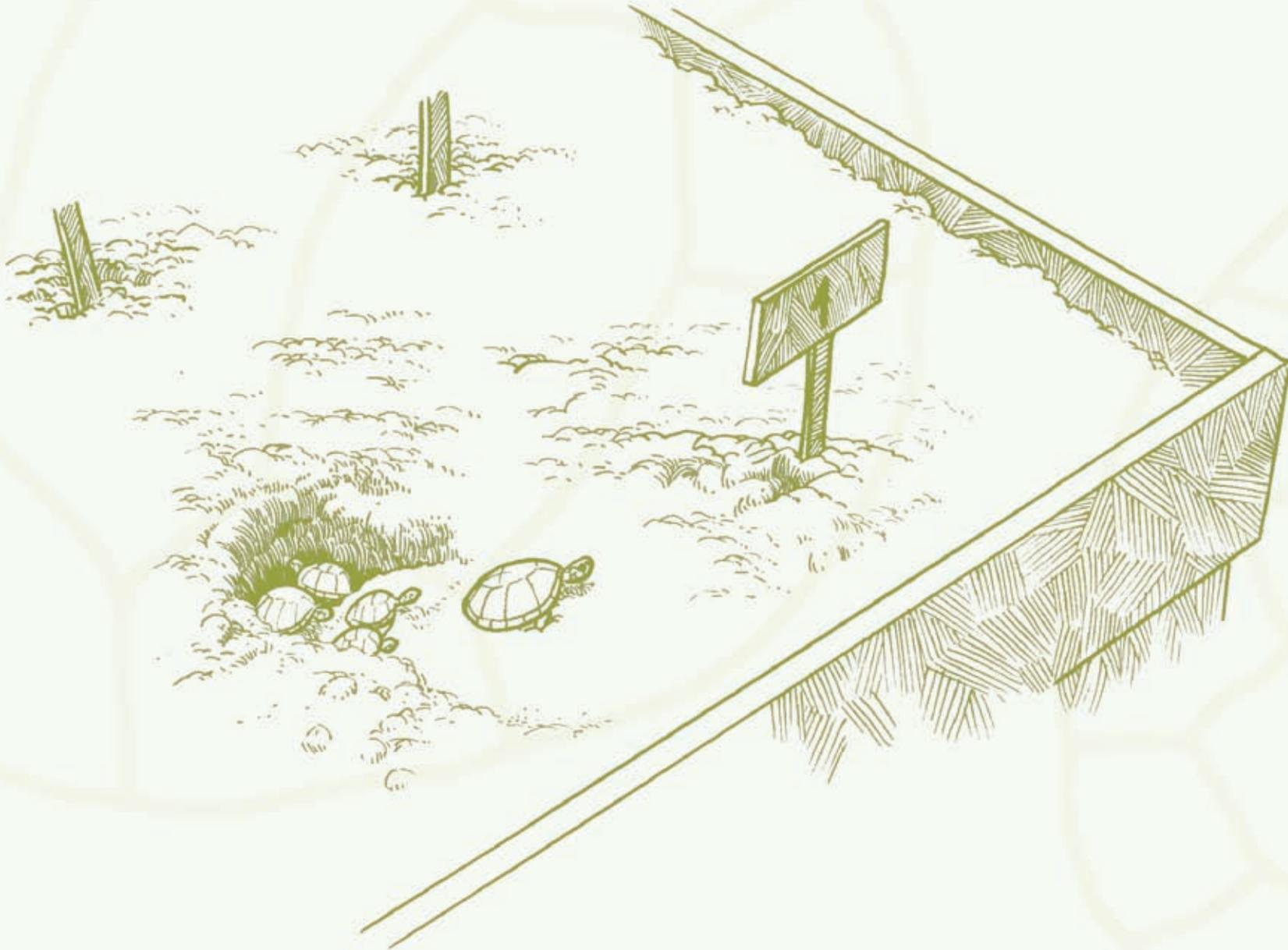
# Cuidamos la playa artificial



## Actividades sugeridas

- **Dialogar con los alumnos(as) sobre la función de la playa artificial.**
- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**
- **Relizar con los alumnos(as) en la construcción de la playa artificial.**

### iii Salen nuestras taricayitas !!!



## Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Conversar con los alumnos(as) sobre la salida de crías de taricaya en la playa artificial.**
- **Pedir a los alumnos(as) que colorean la ilustración.**

### iii Liberamos las crías de taricaya en las “cochas” de nuestra comunidad iii

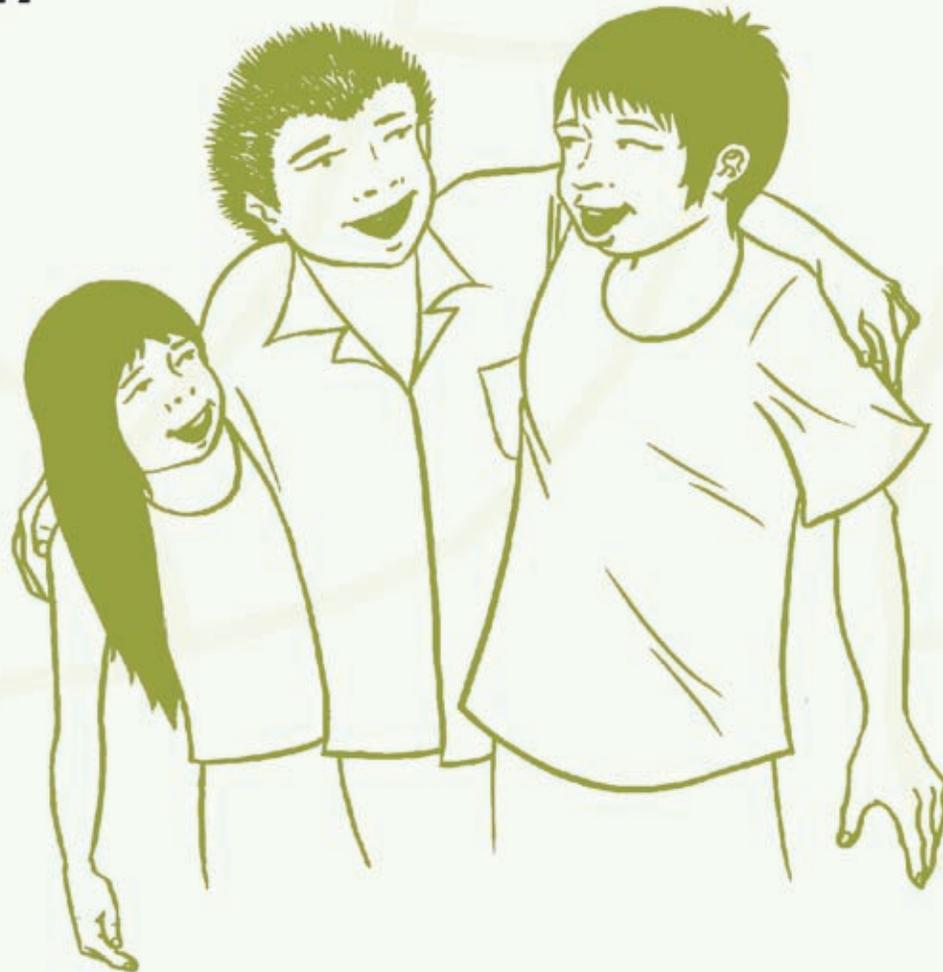


## Actividades sugeridas

- **Indicar a los alumnos(as) que observen la ilustración y la describan.**
- **Dialogar con los alumnos(as) el objetivo de la liberación de las crías en las “cochas” cercanas a su comunidad.**
- **Pedir a los alumnos(as) que coloreen la ilustración.**
- **Realizar con los alumnos(as) la liberación de crías de taricaya en las cochas cercanas a su comunidad.**

***Sabías que hasta la fecha ya se han liberado aproximadamente 6,000 taricayitas en nuestra Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana?***

***iiii Esto es muy importante para nuestro futuro, porque algún día estas taricayitas pondrán huevos que podremos comer y, si las cuidamos muy bien, vivirán felices en nuestras "cochas" !!!!***





Ministerio de Agricultura

Calle Diecisiete N° 355 Urb. El Porvenir.  
San Isidro Lima 27 Perú  
Teléfono: (511) 224-3298 / (511) 224 - 3218



INRENA

Pasaje. Francisco. De Zela s/n  
Jesús María Lima 11 - Perú  
Teléfono: (511) 431-0424 / (511) 431 - 0266



Av. Abelardo Quiñonez KM. 2.5  
Iquitos -Perú  
Telefono: 065 265515 Fax.: 065 265527

**Reserva Nacional Allpahuayo-Mishana**

**BIODAMAZ**  
**Perú-Finlandia**