



“Memorándum de entendimiento Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana – Gran Tierra Energy Perú S.R.L.”

Programa Ambiental de Educación y Capacitación
Comunitaria para la Conservación

PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CUADERNO DE TRABAJO

INICIAL



2011

Luís E. Campos Baca

Presidente del IIAP

Roger Beuzeville Zumaeta

Gerente General del IIAP

Kember Mejia CarhuancaDirector del Programa de Investigación
en Biodiversidad Amazónica - PIBA**EQUIPO RESPONSABLE****Coordinadora responsable**

Melba del Rocío Correa Tang

Jefa del Área de Educación Ambiental del IIAP

Equipo de Especialistas IIAPElsa Rengifo Salgado
Marcial Trigos Pinedo
Agustín Gonzáles CoralInvestigadora, especialista en plantas medicinales
Investigador, especialista en comunidades nativas
Investigador, especialista en frutales nativos**Equipo Educativo:**Melba del Rocío Correa Tang
Patricia Ferreira LópezEditora
Educación básica inicial**Equipo Técnico:**Junior Pinedo Flor
Alí Inuma Salas
Veruska Claudeth Villacorta CorreaTécnico agropecuario, especialista en biohuertos familiares
Técnico agropecuario, especialista en biohuertos familiares
Estudiante de ecología de bosques tropicales de la Universidad Nacional de
la Amazonía Peruana - UNAP**Corrector de textos:**

José Álvarez Alonso

Ilustraciones:

Abigail Apagueño Alvarez

Diagramación e Impresión:

Ángel Pinedo Flor

© IIAP - Mayo del 2011

Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana

Av. José Abelardo Quiñones Km 2.5

Iquitos, Perú

Teléfono: 065 - 265515

Fax: 065 – 265527

E-mail: preside@iiap.org.peWeb: <http://www.iiap.org.pe>

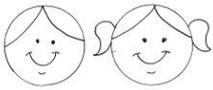
PRESENTACIÓN

El Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP), en su afán de contribuir con la educación Loretana, y mejorar el sistema educativo, ha elaborado, a través del Área de Educación Ambiental, el presente cuaderno de trabajo para el nivel inicial.

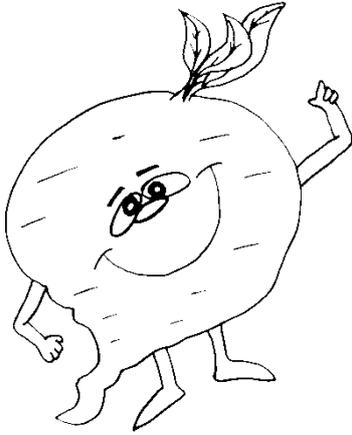
Se ha tenido especial cuidado en presentar los contenidos en la forma más sencilla y práctica adaptando estrategias en base a las necesidades de los niños y niñas de las comunidades involucradas en el proyecto, con la finalidad de desarrollar sus potencialidades, promoviendo una participación más dinámica en el desarrollo de su propio aprendizaje de modo que sean reflexivos y críticos.

Esta experiencia piloto permitirá insertar este tipo de actividades ambientales productivas, en las instituciones educativas urbanas, fomentando en los niños y niñas una mayor conciencia ambiental, la formación de capacidades para solucionar problemas ambientales de su entorno, y desarrollar actitudes de conservación, valoración y uso sustentable de la biodiversidad amazónica.

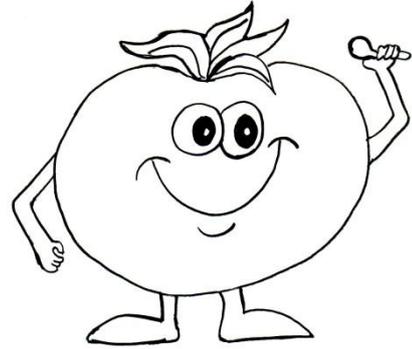
Ficha de Evaluación: Actividad N° 1



Mi nombre es:



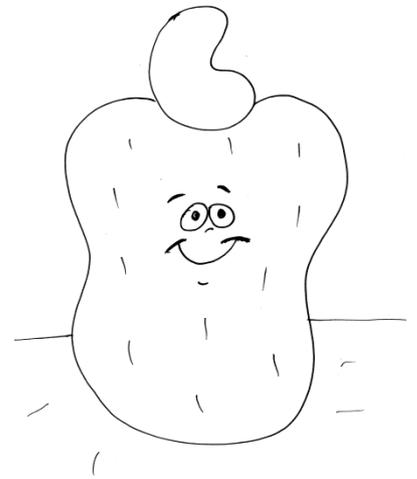
Rabanito



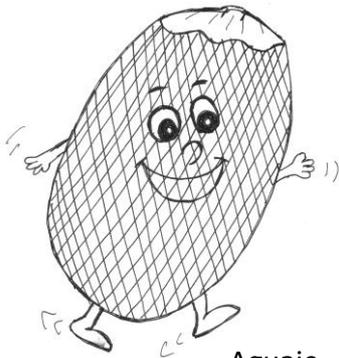
Tomate



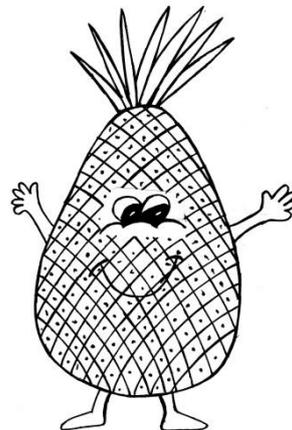
Col repollo



Casho



Aguaje

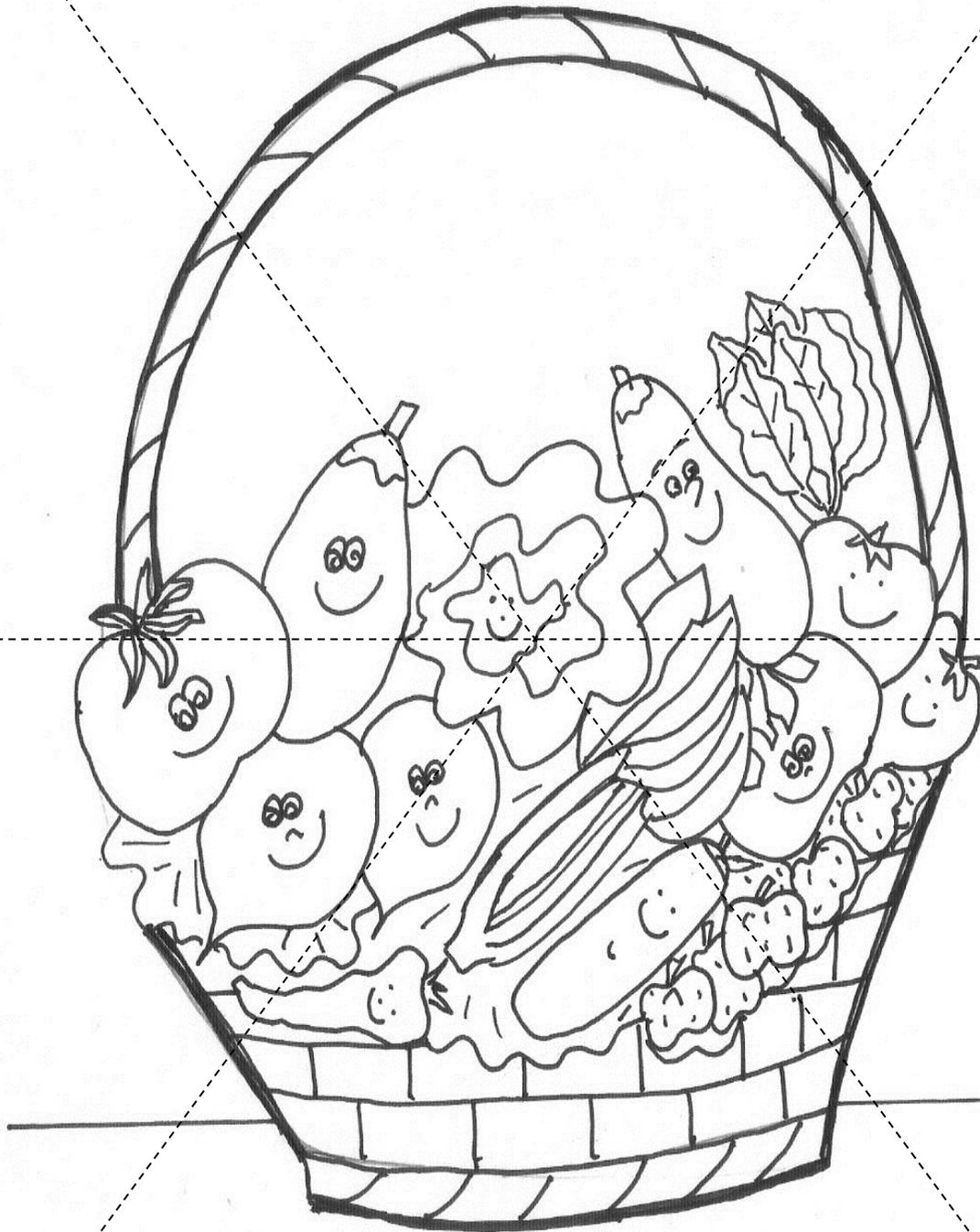


Piña



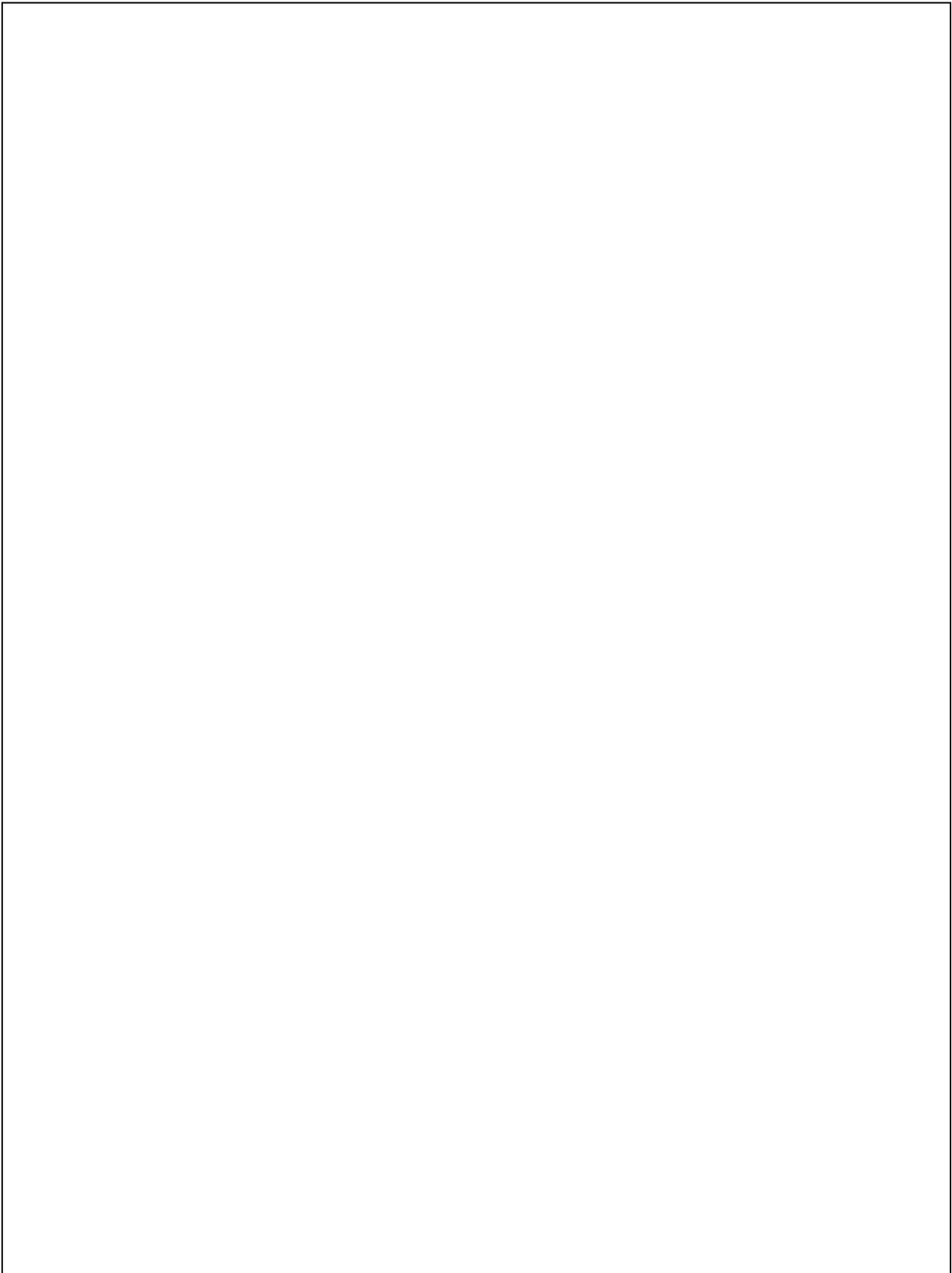
- Colorea las frutas y hortalizas
- Agrupa las hortalizas utilizando una línea roja y los frutos con una línea verde

Rompecabezas



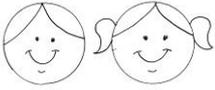
Recorta por las líneas entrecortadas, luego arma y pega el rompecabezas en la hoja siguiente.

Mi nombre es:

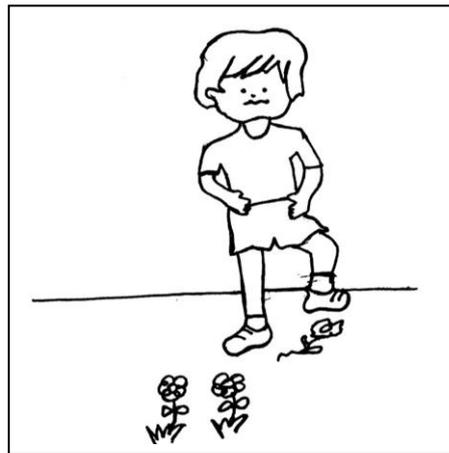
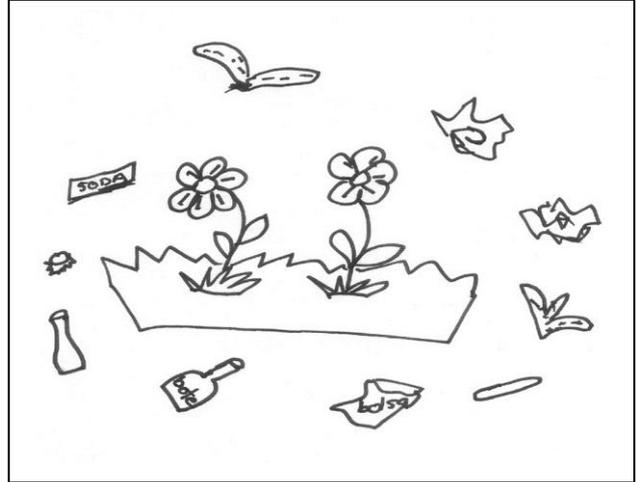


Pega el rompecabezas de la hoja anterior.

Ficha de Evaluación: Actividad N° 2



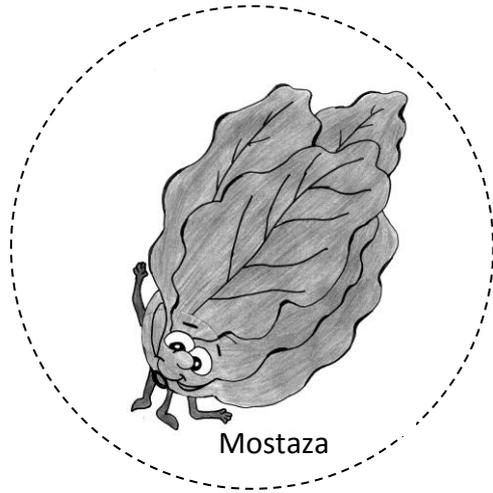
Mi nombre es:



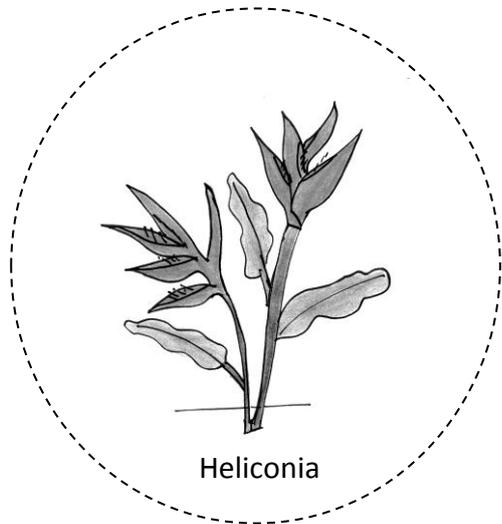
Colorea las imágenes donde se aprecien el cuidado de las plantas. Tacha aquellas en las que se maltratan a las plantas.



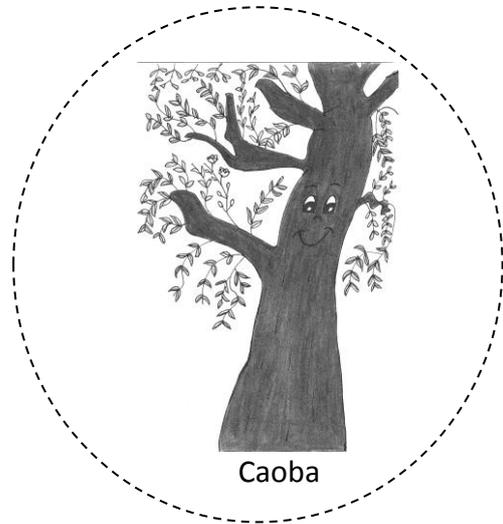
Uña de gato



Mostaza



Heliconia

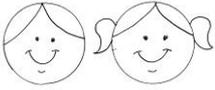


Caoba

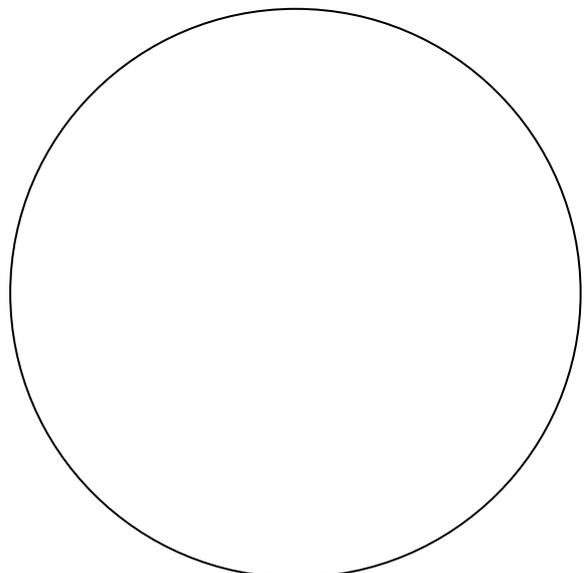
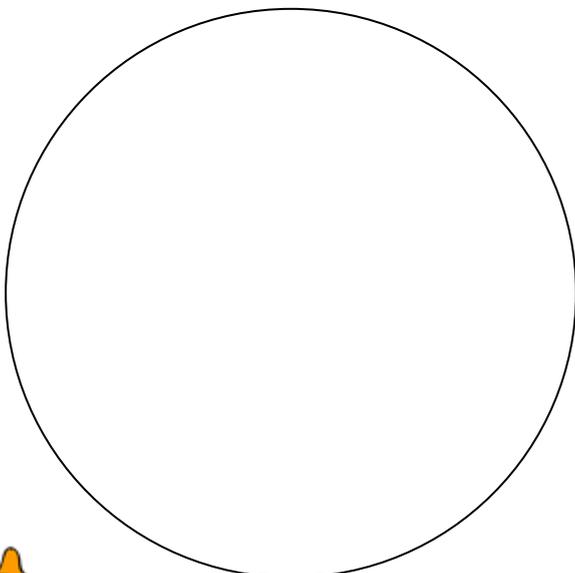
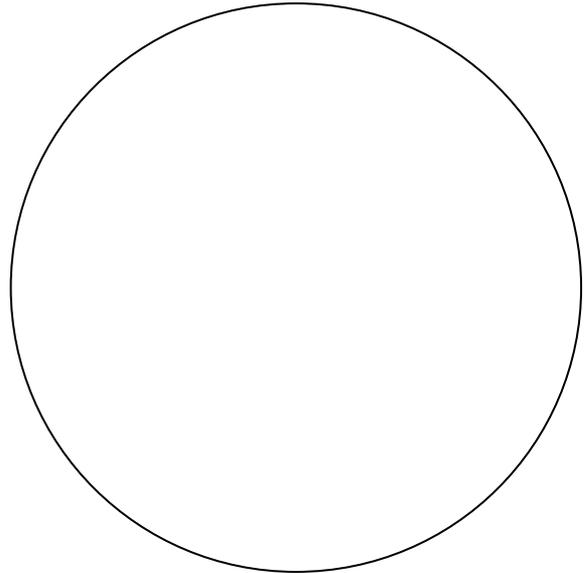
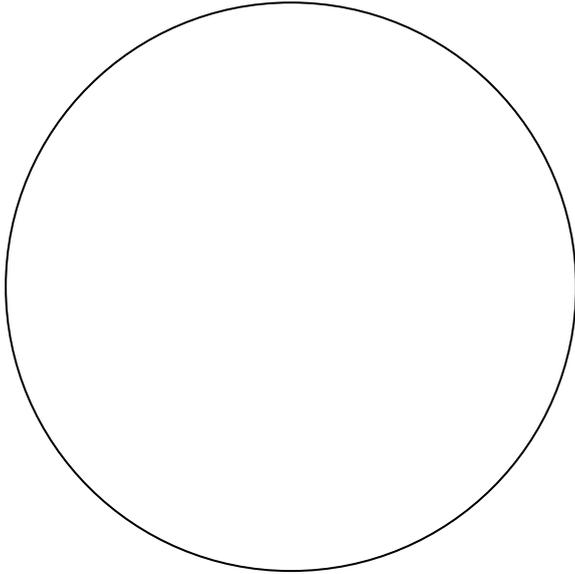
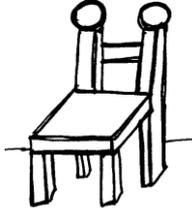


Recorta las plantas, selecciónalas según su utilidad y pégalos en el lugar correspondiente en la siguiente hoja.

Ficha de Evaluación: Actividad N° 3

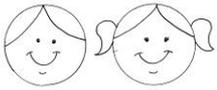


Mi nombre es:

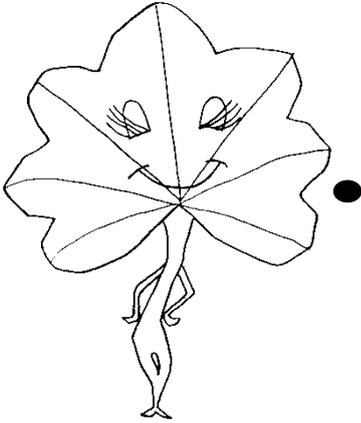


Pega las plantas y árboles de la página anterior según su utilidad.

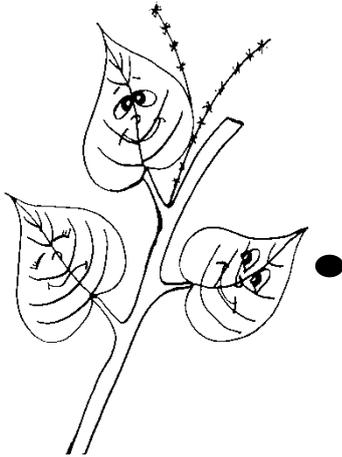
Ficha de Evaluación: Actividad N° 4



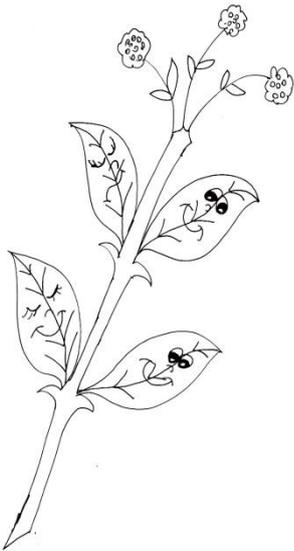
Mi nombre es:



Uña de gato



Malva

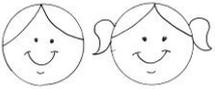


Sangre de grado

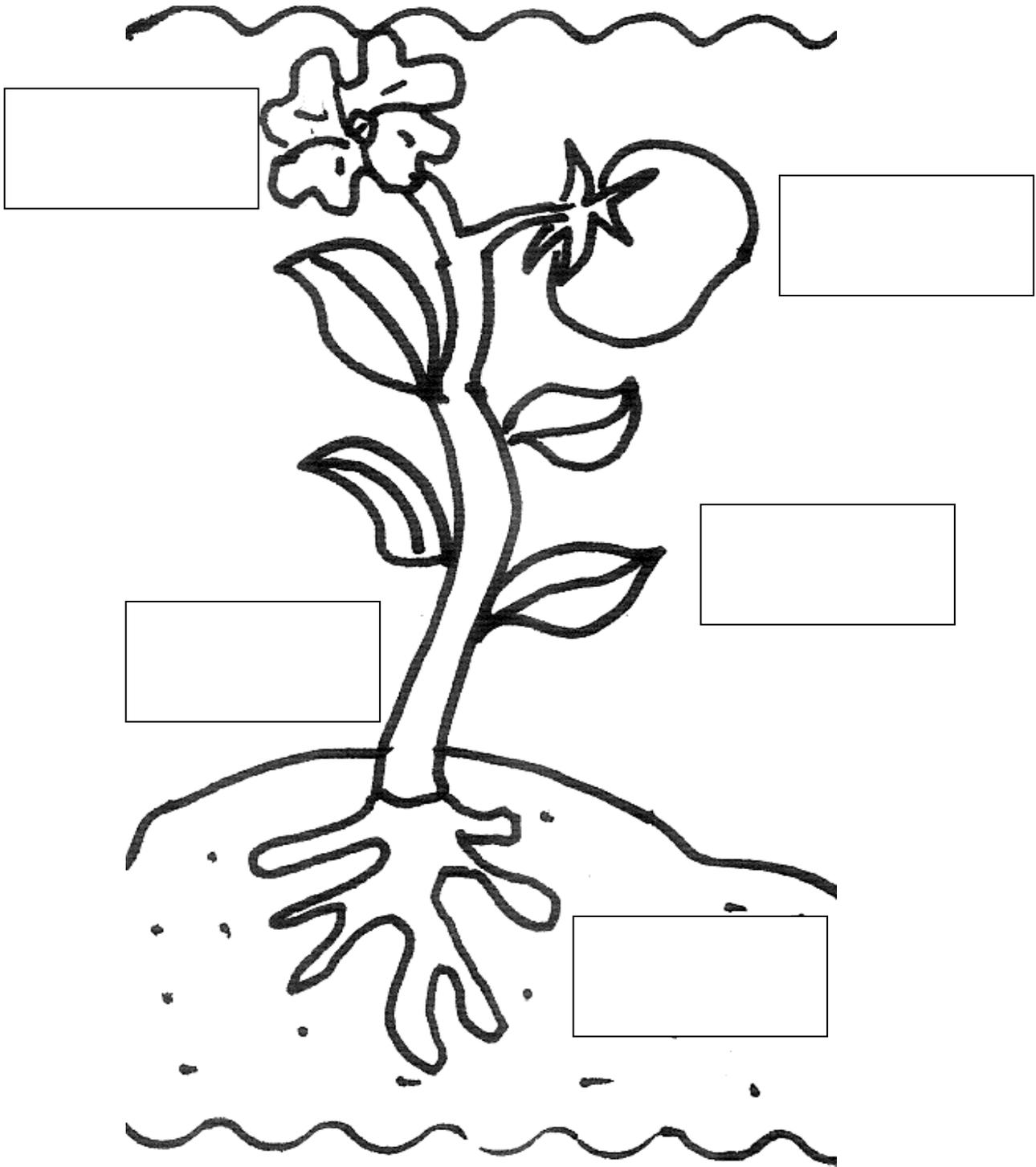


Une a cada planta medicinal con su respectivo nombre.

Ficha de Evaluación: Actividad N° 5



Mi nombre es:



Recorta los carteles con los nombres de las plantas y pégalos en el lugar correspondiente.

Raíz

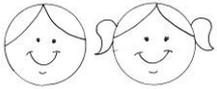
Tallo

Hoja

Fruto

Flor

Ficha de Evaluación: Actividad N° 6

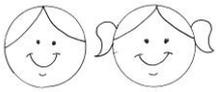


Mi nombre es:



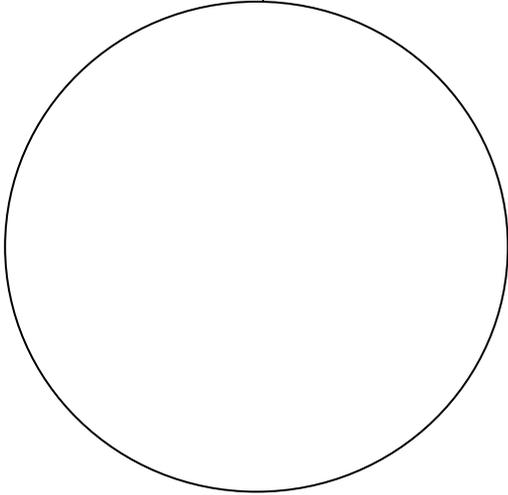
Dibuja lo que observaste en el paseo por el bosque.

Ficha de Evaluación: Actividad N° 7

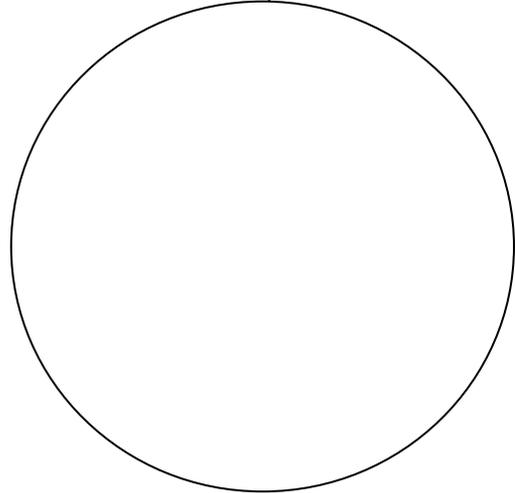


Mi nombre es:

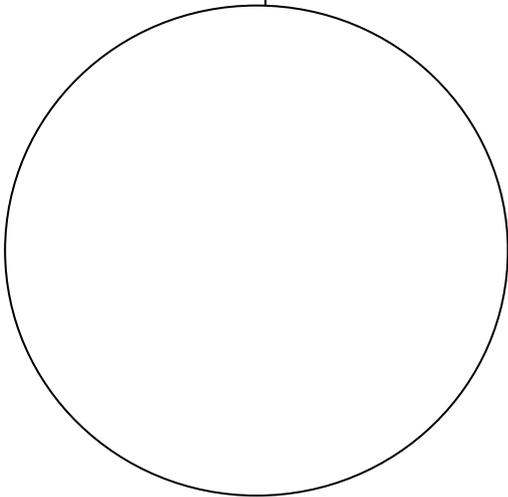
Hoja alargada



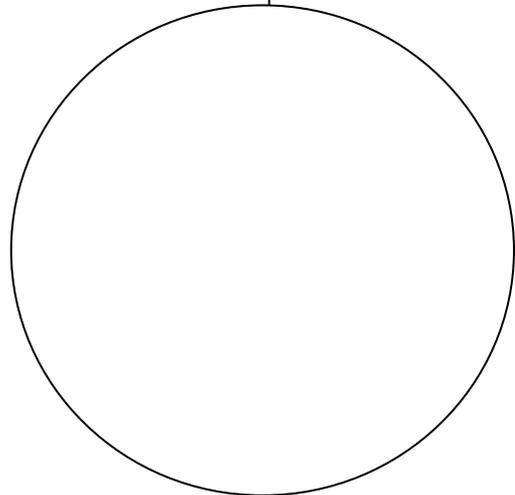
Hoja redondeada



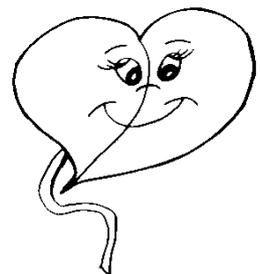
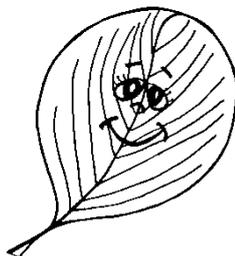
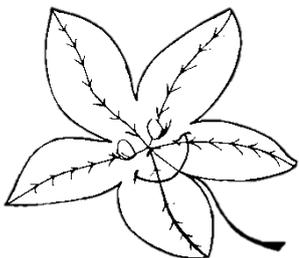
Hoja acorazonada



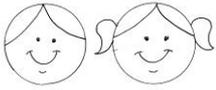
Hoja palmeada



Recorta las hojas de abajo y colócalas en el lugar que corresponde.



Ficha de Evaluación: Actividad N° 8



Mi nombre es:



Seres con vida

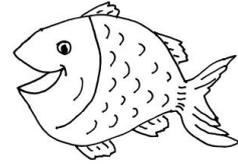
Seres sin vida



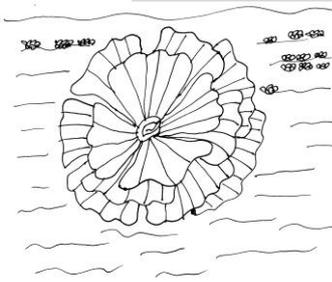
Observa el paisaje y luego dibuja algunos seres con vida y otros seres sin vida en el recuadro correspondiente.



Mono



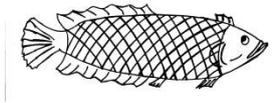
Palometa



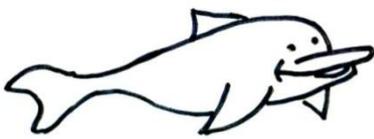
Huama



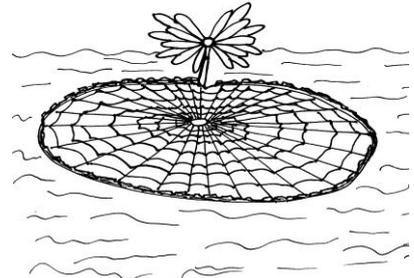
Cedro



Paiche



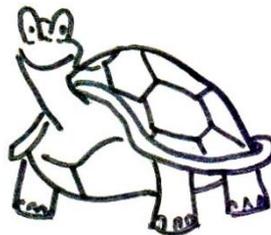
Bufo



Victoria regia



Caoba



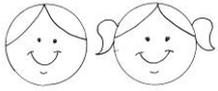
Motelo



Tornillo

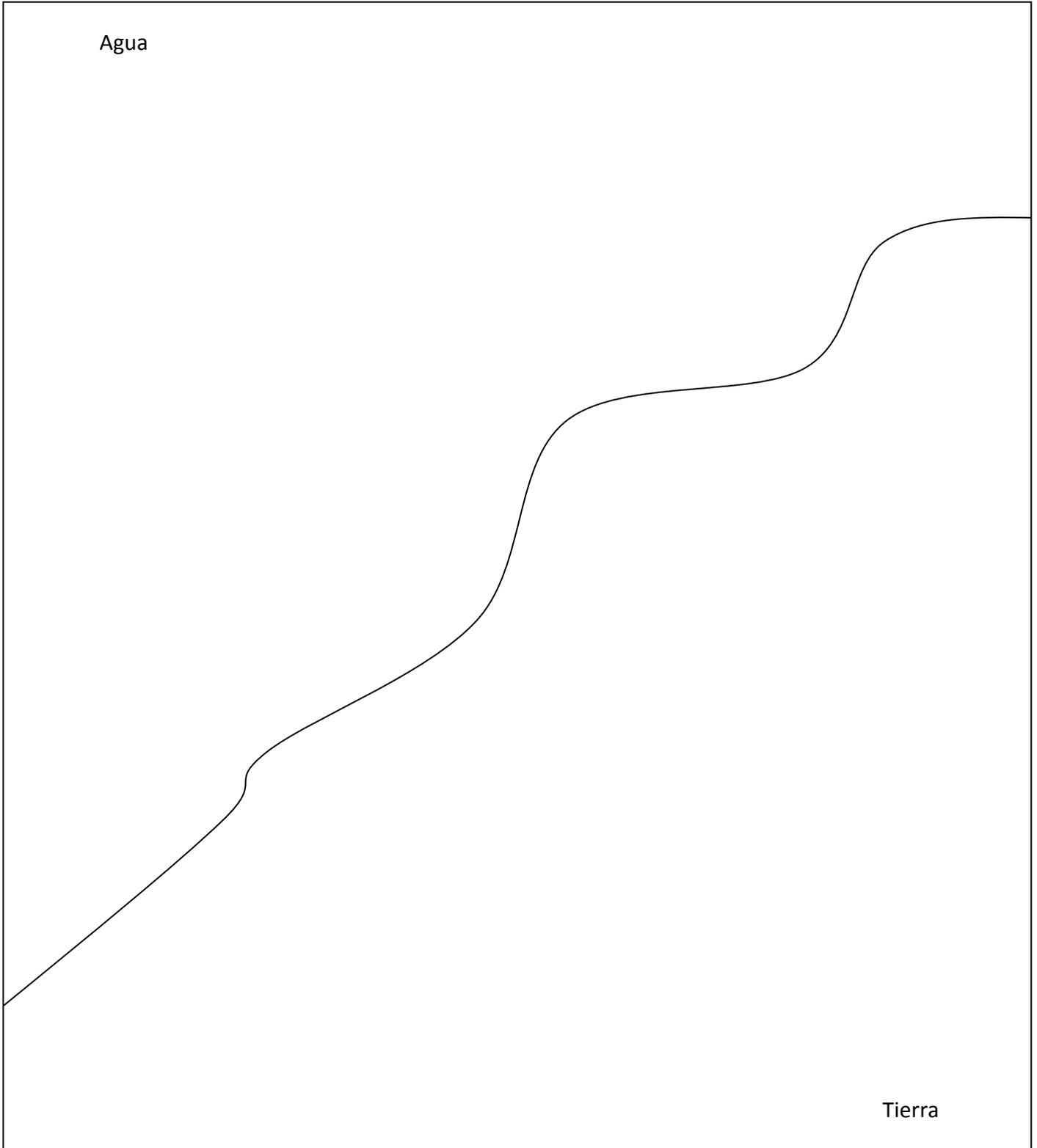


Colorea y recorta las figuras, luego pégalas en la siguiente hoja.



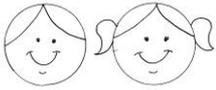
Ficha de Evaluación: Actividad N° 9

Mi nombre es :

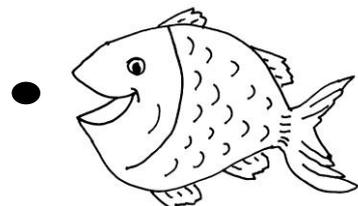
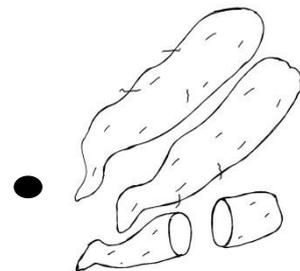
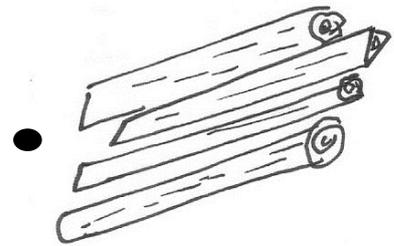
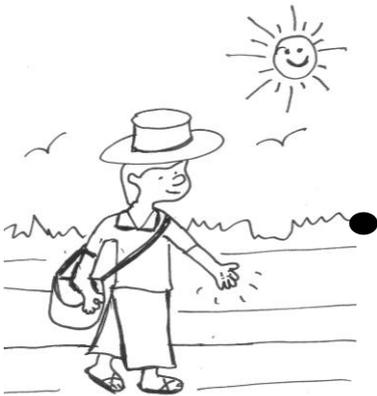


Pega las plantas y animales según el medio en que viven.

Ficha de Evaluación: Actividad N° 10

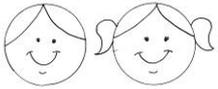


Mi nombre es:

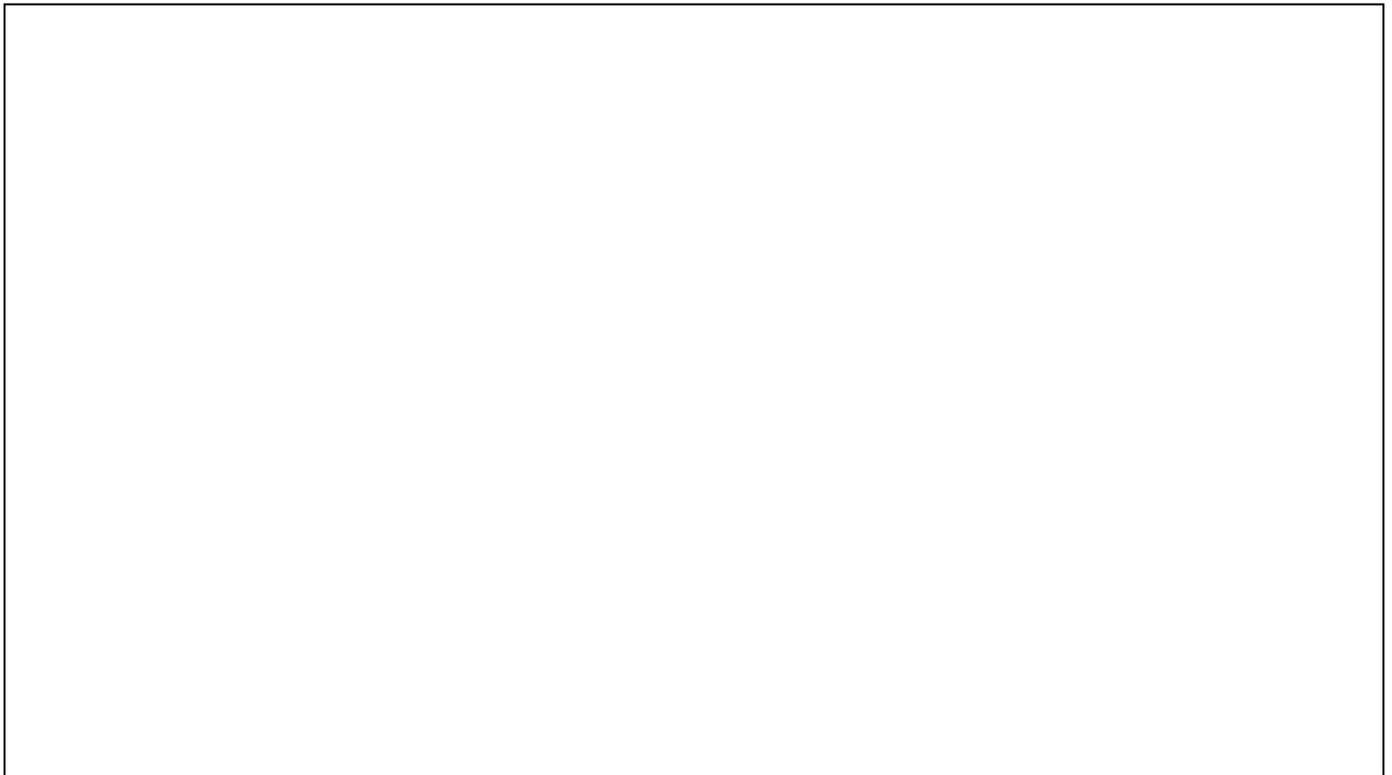
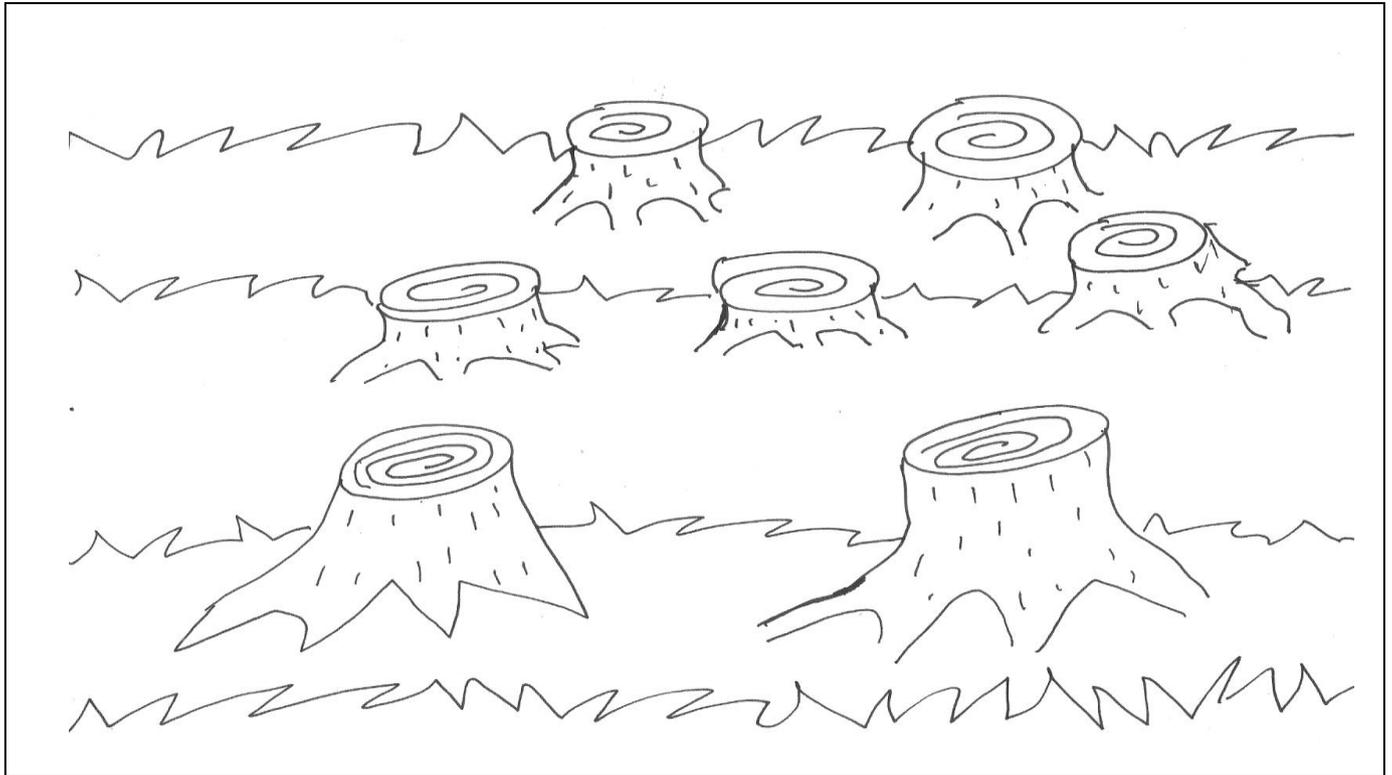


- Relaciona cada trabajador con su producto
- ¿Quién es el agricultor? Coloréalo
- ¿Qué productos obtiene el agricultor? Coloréalo

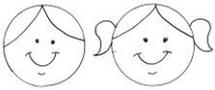
Ficha de Evaluación: Actividad N° 11



Mi nombre es:

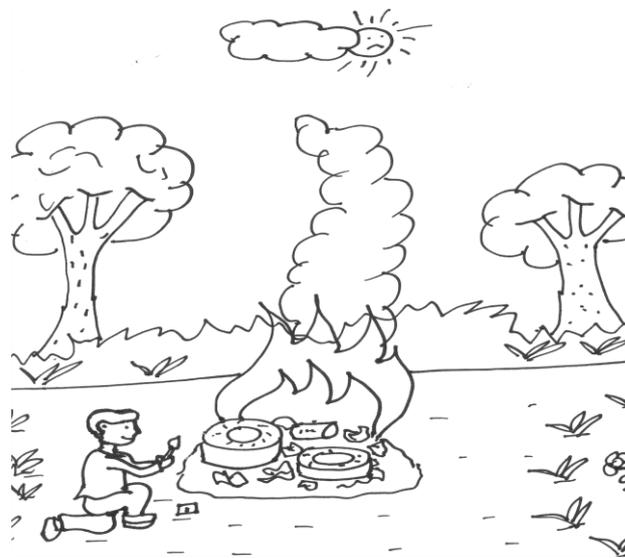
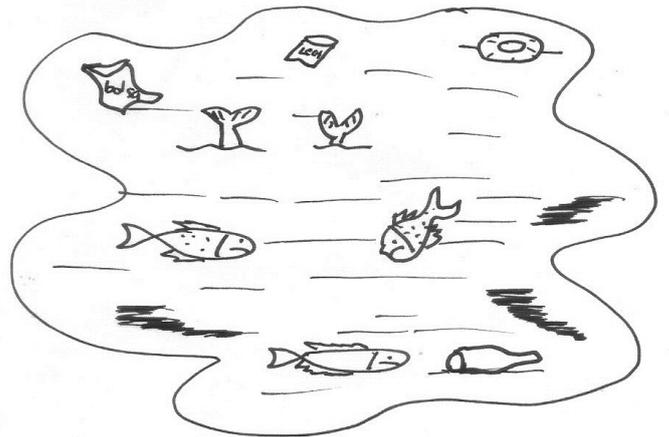
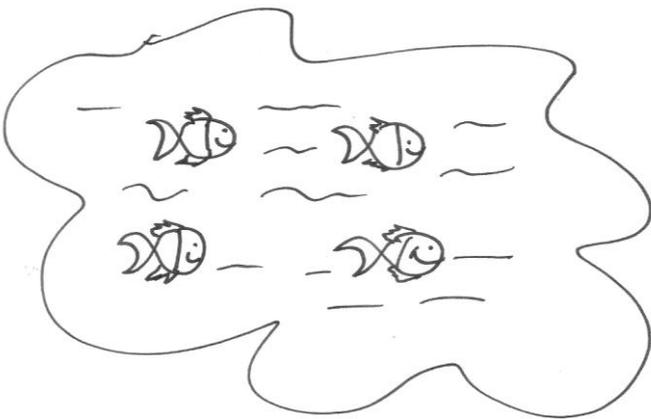


Tacha el paisaje deforestado y luego en el recuadro de abajo dibuja un paisaje reforestado.

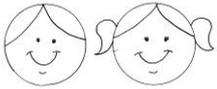


Ficha de Evaluación: Actividad N° 12

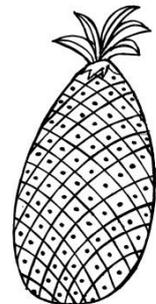
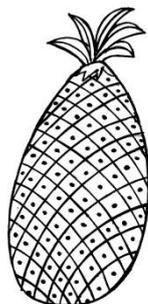
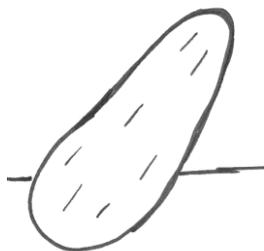
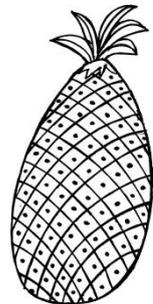
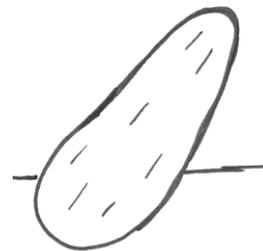
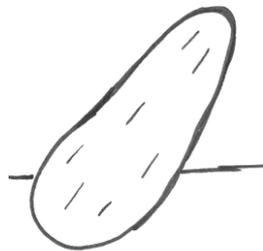
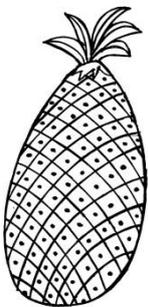
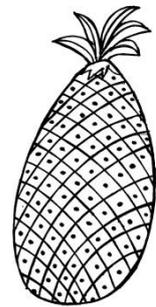
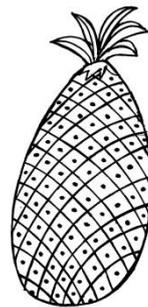
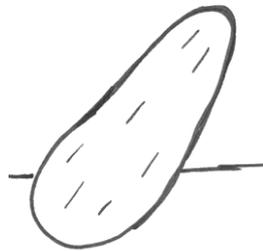
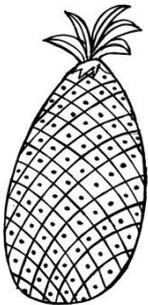
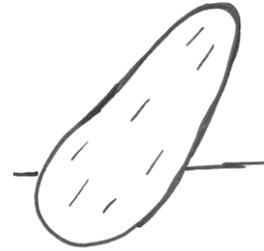
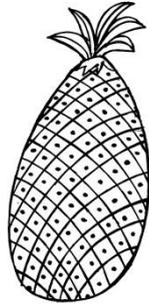
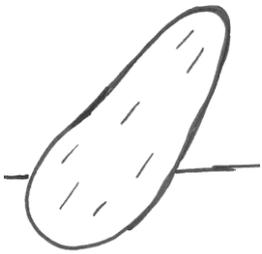
Mi nombre es:



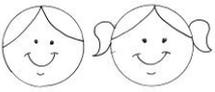
Colorea las imágenes que muestran una buena conservación del ambiente. Tacha aquellas que contaminan el ambiente.



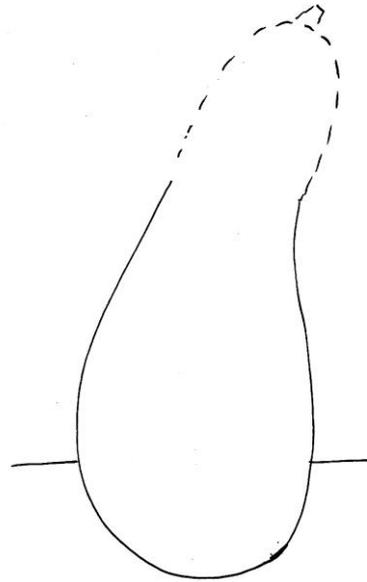
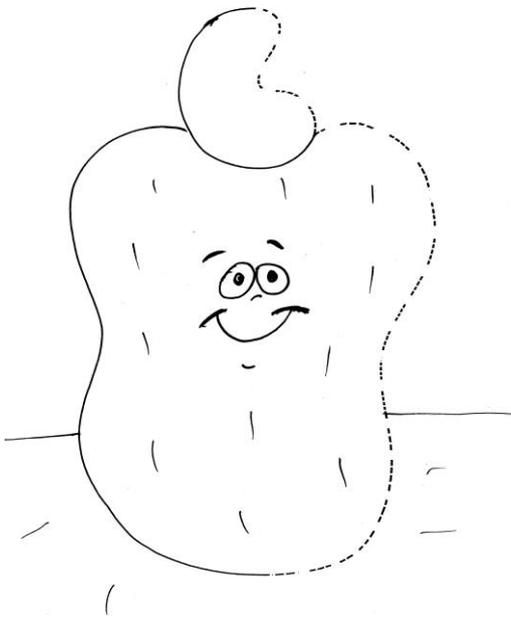
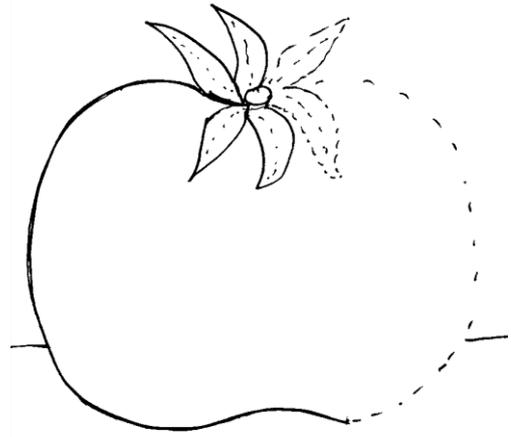
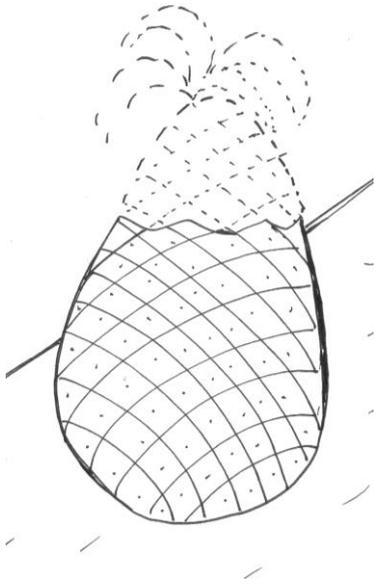
Mi nombre es:



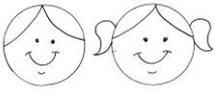
Colorea todos los pepinos y algunas piñas



Mi nombre es:

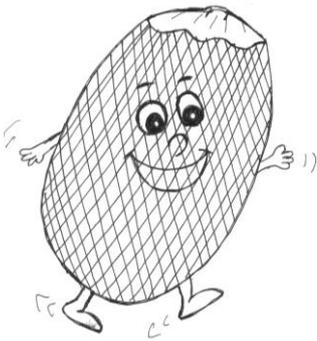


Completa los dibujos

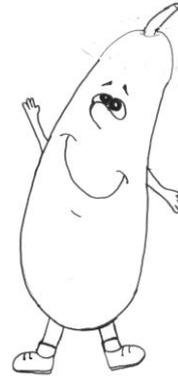


Mi nombre es :

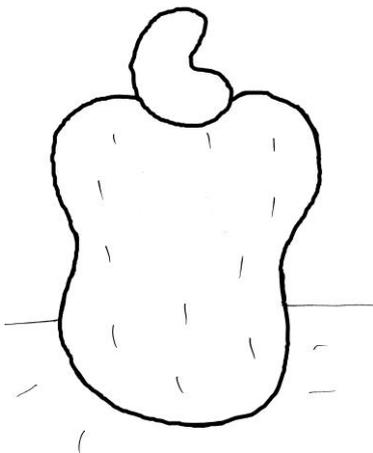
Aguaje



Pepino



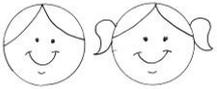
Casho



Col

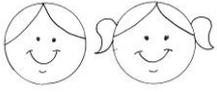


Pinta la cantidad de cuadraditos que corresponda al número de sílabas del dibujo.

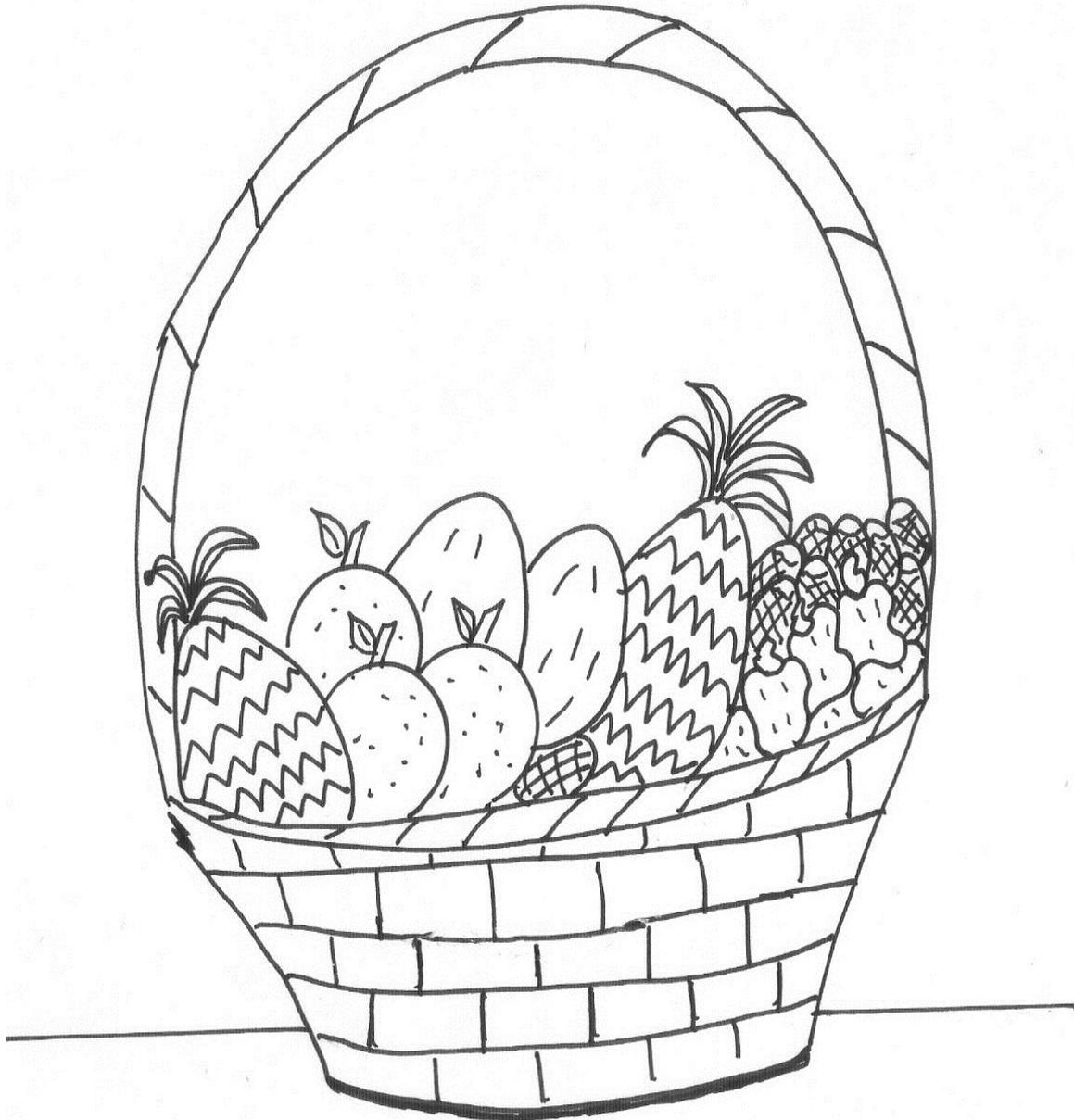


Mi nombre es:

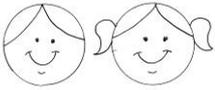
Usando líneas de diferentes colores, recorre el camino para unir al trabajador con la herramienta que le corresponde



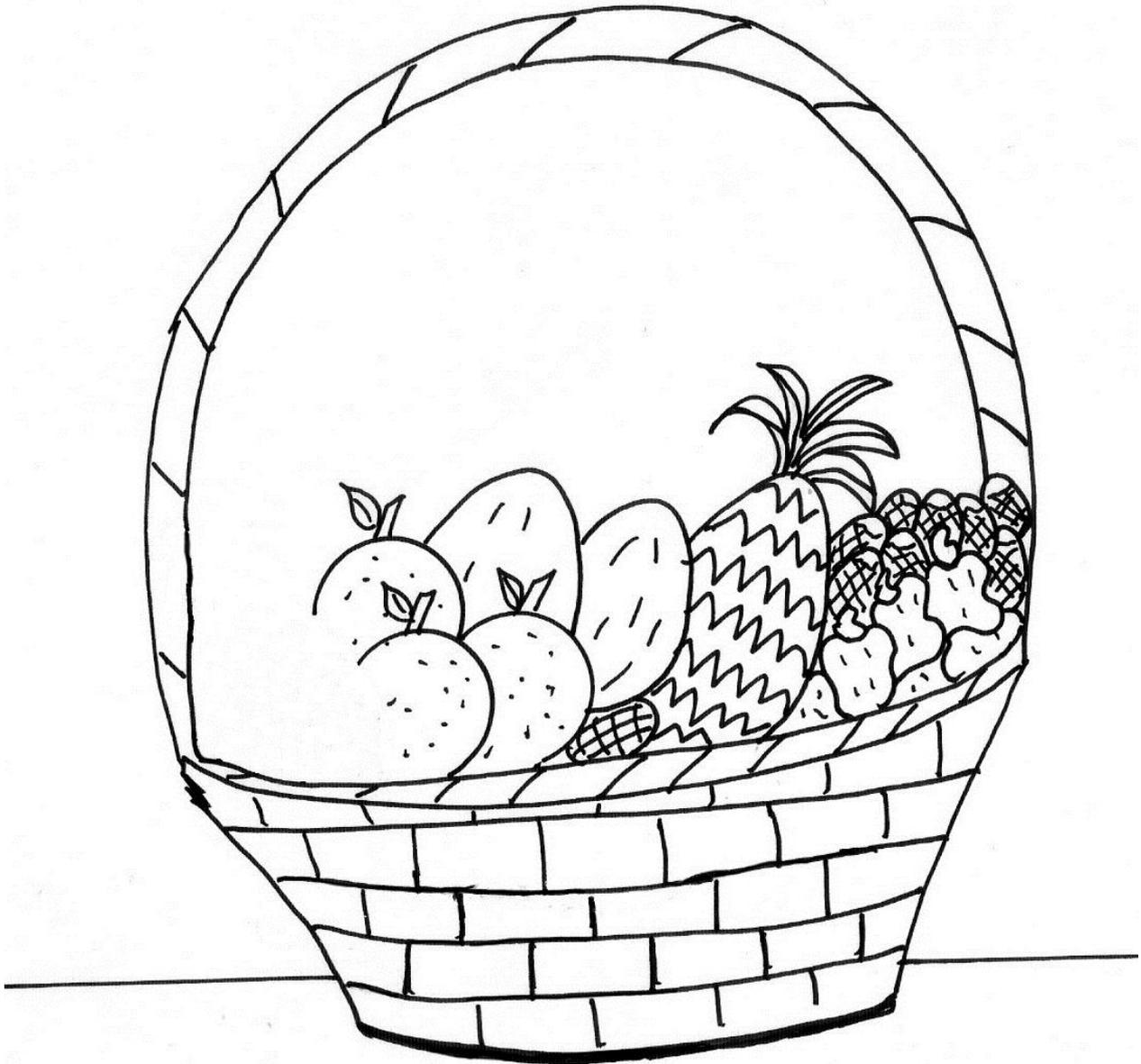
Mi nombre es:



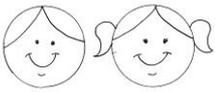
- Colorea la canasta con frutas
- Observa atentamente la canasta con frutas y ve la página siguiente



Mi nombre es :



Recuerda las frutas que viste en la página anterior y dibuja las que faltan



Mi nombre es :

Compresión de lectura: El niño y el Chichirichi

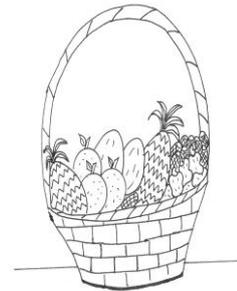
1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?



Los árboles



El niño y el Chichirichi



Las frutas

2. ¿Por qué perseguía el niño al Chichirichi?



Porque voló sobre su cabeza



Porque comió las frutas

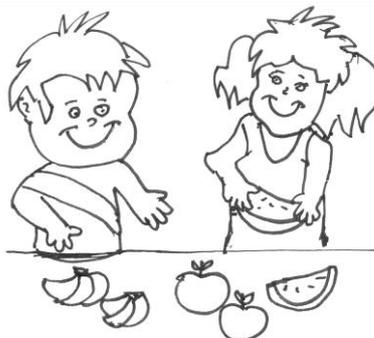


Porque le picó la mano

3. ¿Qué le pidió el chichirichi al niño?



Que venda las frutas



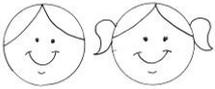
Que comparta las frutas



Que pise las frutas



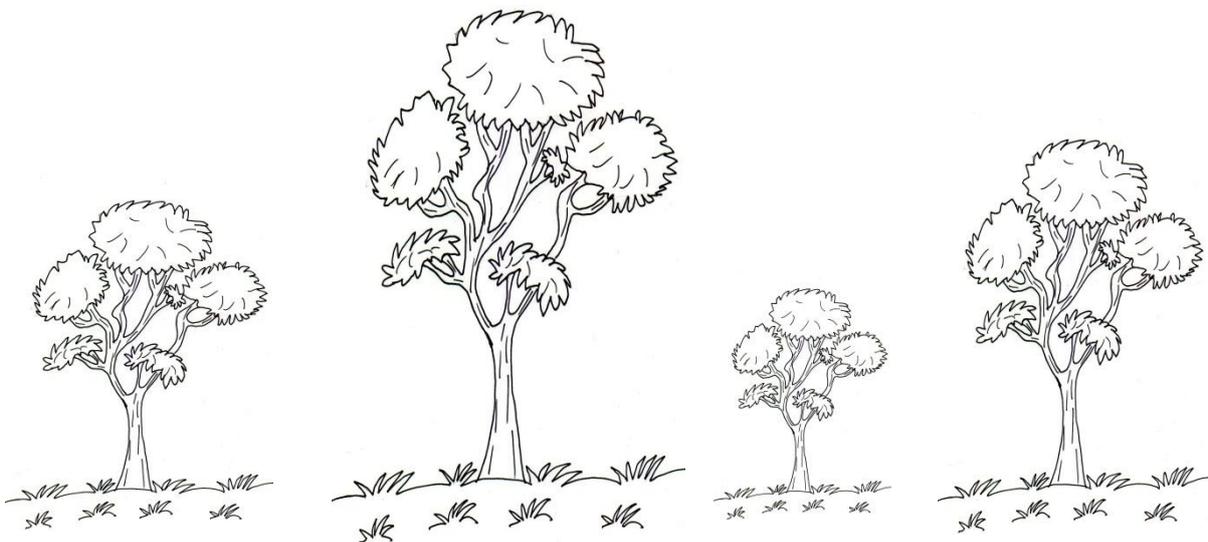
Escucha las preguntas y colorea las respuestas correctas.

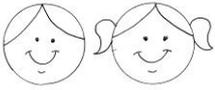


Mi nombre es:

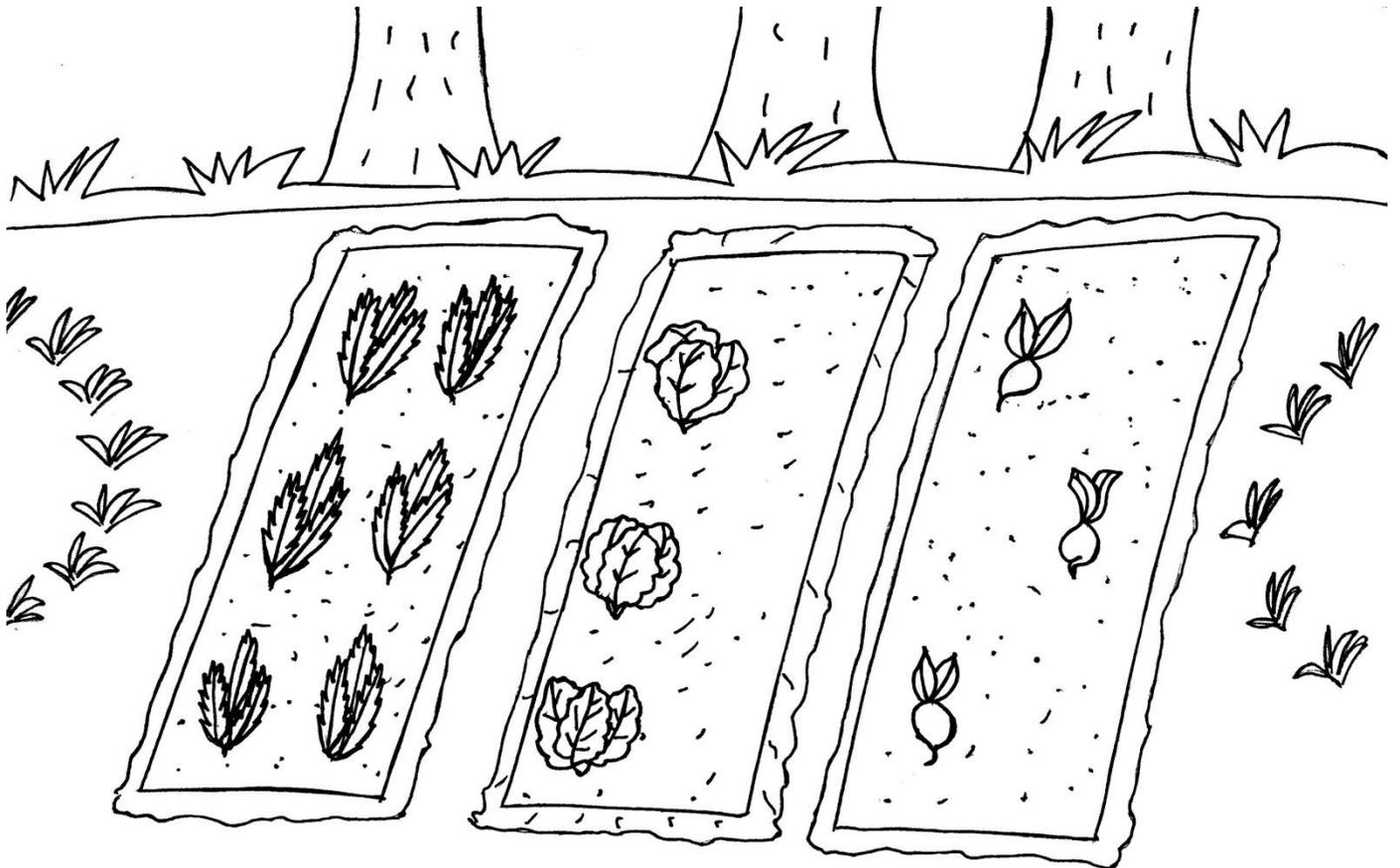


Recorta, ordena del más pequeño al más grande y pega los árboles sobre la línea





Mi nombre es:



Hay

Sacha culantro

Hay

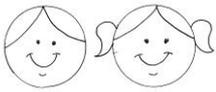
Rabanito

Hay

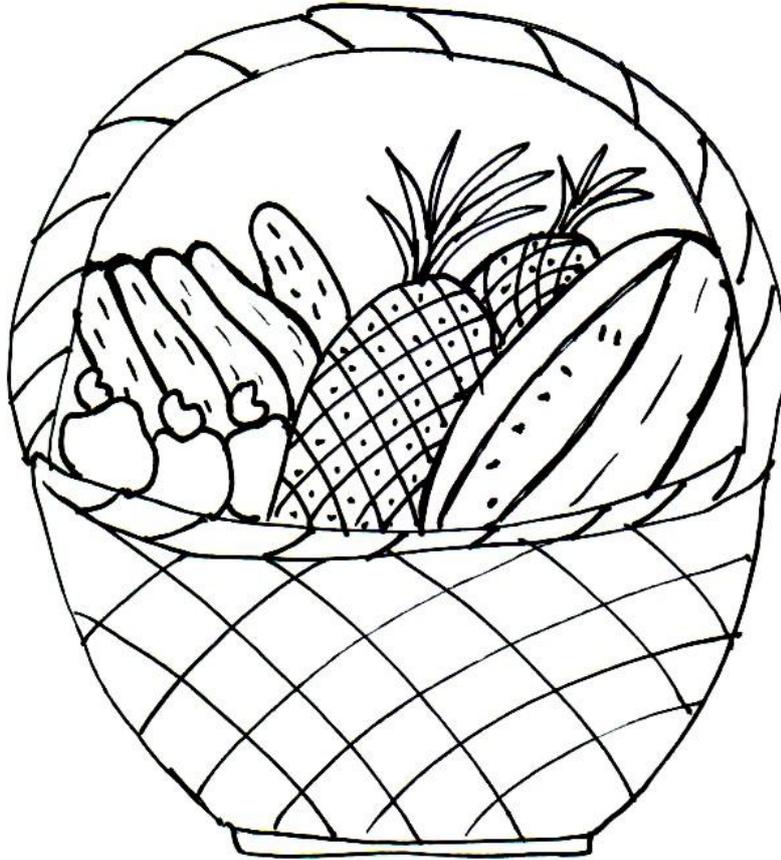
Lechuga



Cuenta las hortalizas del biohuerto y anota la cantidad en cada recuadro.

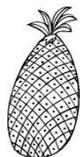


Mi nombre es:

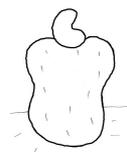




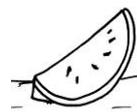
Pepino



Piña



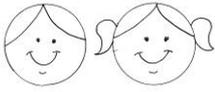
Casho



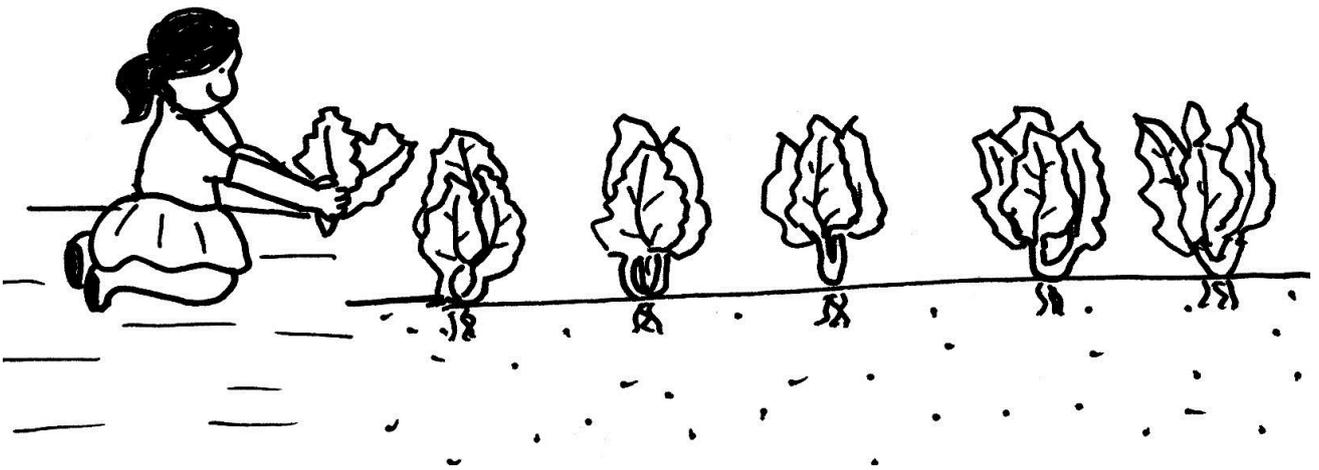
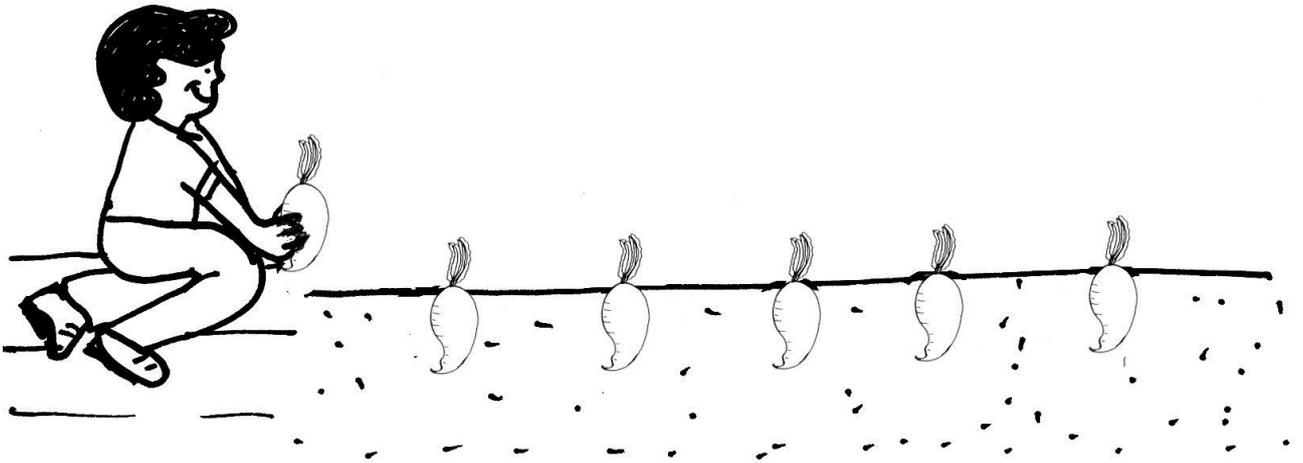
Papaya



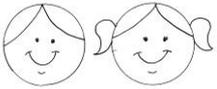
Observa y cuenta los alimentos del canasto, luego colorea un recuadro por cada alimento.



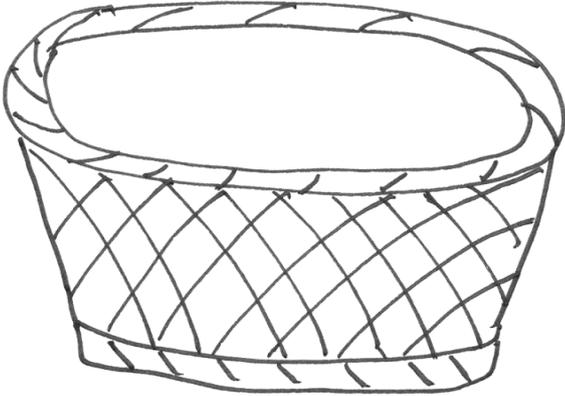
Mi nombre es:



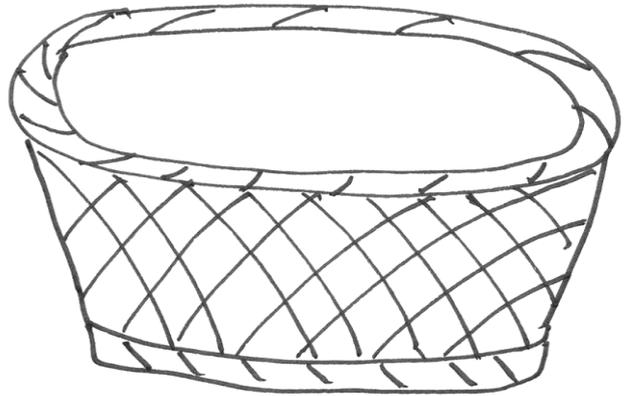
Colorea la hortaliza que ocupa el primer lugar en la primera fila y la que ocupa el tercer lugar en la segunda fila.



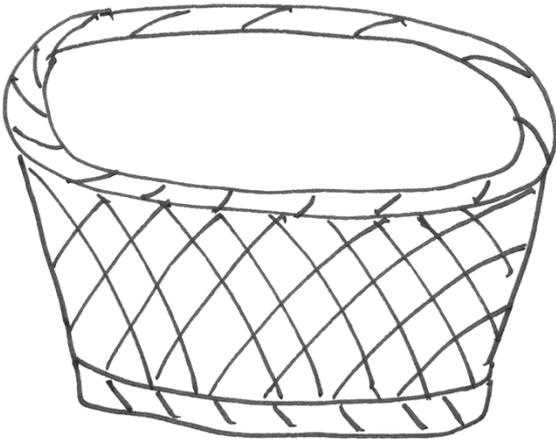
Mi nombre es:



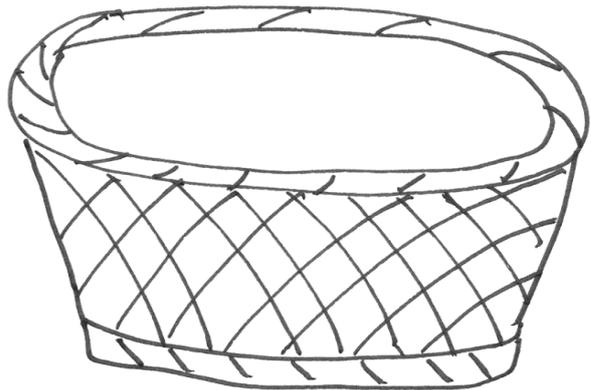
4



7



9



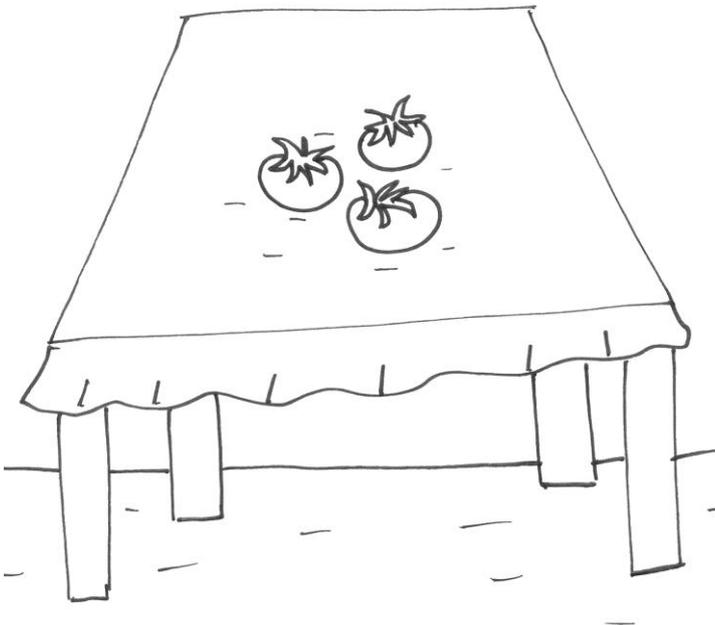
5



Dibuja en cada cesto la cantidad de frutas que te indican los números.



Mi nombre es:



= 5



= 3



Dibuja para completar, en cada mesa, la cantidad de alimento que indica el número.